

รายชื่อผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน  
ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่องวิจัย
<b>สาขาวิชาช่างยนต์</b>		
๑	นางสาวกิตติยา ชุมภูมิ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานปรับอากาศรถยนต์ เรื่อง การแก้ไขปัญหานักเรียนหาข้อวัรีเลย์และสวิตซ์แบบต่างๆ ไม่ได้ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ วาชาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
๒	นายทินโย นาราชกูร์	การพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชางานไฟฟ้ารถยนต์ ชั้น ปวช.๑/๑ แผนกวิชาช่างยนต์
๓	นายจิระพจน์ หงษ์โรสง	การพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชางานระบบฉีดเชื้อเพลิงควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ชั้น ปวช.๓ แผนกวิชาช่างยนต์
<b>สาขาวิชาช่างกลโรงงาน</b>		
๔	นายจักรวาล ดินาง	การพัฒนาสมรรถนะงานเชื่อมแก๊สด้วยสื่อสารสนเทศ รายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน RBL บูรณาการร่วมกับโครงการเป็นฐาน PjBL สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
๕	นายอนันต์ ภูลอยดง	การขาดทักษะการอ่านแบบภาพฉาย โดยการจัดการสอนซ่อมเสริม ของนักเรียนชั้น ปวช.๑ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิชาเขียนเครื่องมือกล ๑ รหัสวิชา ๒๐๑๐๒-๒๐๐๑
๖	นางสาวณัฐมน ขาวละออ	การศึกษาพฤติกรรมมาราสายในรายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๗	นายอนุภาพ ศรีภูมิ	การส่งเสริมเจตคติต่อการส่งงานโดยการให้คะแนนในรายวิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา ๒๐๑๐๐-๑๐๐๖ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง			
๘	นายชินกร	ยอดสง่า	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเครื่องกลไฟฟ้า เรื่อง สนามแม่เหล็กไฟฟ้า ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดจำลองการเกิดสนามแม่เหล็กไฟฟ้ากับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ
๙	นายสนธยา	อาจวิชัย	การจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาหม้อแปลงไฟฟ้า รหัสวิชา ๒๐๑๐๔-๒๐๑๕ ท-ป-น ๑-๓-๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
๑๐	นายเอกสิทธิ์	ไชยแสง	การศึกษาปัญหาการไม่มาเรียนของเด็กในรายวิชา คณิตศาสตร์ไฟฟ้า ๒๐๑๐๔-๒๐๒๗ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์			
๑๑	นายศรารุธ	ดีแสง	เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นปีที่ ๑
๑๒	นายกิตติภรณ์	โงนขำ	การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชามัลติมีเดีย รหัสวิชา ๒๐๑๐๕-๒๐๑๕ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
๑๓	นางสาวจันทร์จิรา	ปานเนา	วิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวงจรพัลส์และดิจิทัล รหัส ๒๐๑๐๕-๒๐๐๓
สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน			
๑๔	นายจักรพันธ์	แสนบุตตา	การใช้เครื่องมือให้ถูกประเภท รายวิชา งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

๑๕	นายธนากร โคตะบุตร	การส่งเสริมเจตคติต่อการส่งงานโดยการให้คะแนนใน รายวิชา งานฝึกฝีมือ รหัสวิชา ๒๐๐๐๑-๑๐๐๓ ของ นักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
<b>สาขาวิชาการบัญชี</b>		
๑๖	นายอังครชัย พนัส	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการใช้คอมพิวเตอร์ ในงานบัญชี โดยใช้แบบฝึกทักษะและเทคนิคการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๒) แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
๑๗	นางนิภาวรรณ ภูศรีจันทร์	ศึกษาผลการเรียนโดยใช้สื่อการสอนแบบอินเทอร์แอกทีฟ ต่อผลการเรียน ในรายวิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า ๑ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. แผนก วิชาการบัญชี
๑๘	นางมนัสนันท์ หาญโสภา	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความ รับผิดชอบ ในรายวิชาการบัญชีอุตสาหกรรม ระดับ ปวช.๒ สาขาวิชาการบัญชี
๑๙	นางสาวรัตติยา สนธิรักษ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โดยใช้วิธีการเรียนการ สอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนในรายวิชาการขายเบื้องต้น ปวช.๒ สาขาวิชาการบัญชี
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล</b>		
๒๐	นายพรชัย บัวแสง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ๒๑๙๑๐-๒๐๐๙ โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุก ร่วมกับการฝึกทักษะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ ๒
๒๑	นางสาวณัฐริยา ทองนพคุณ	เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.๓ แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๒๒	นายสุรศักดิ์ หาญนอก	การศึกษามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการใช้สื่อโปรแกรม คอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการระบบปฏิบัติการเบื้องต้น เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
๒๓	นายไกรวิชญ์ วังศรี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ รายวิชาองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานกราฟิก สำหรับ นักเรียน ปวช.๒ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัย การอาชีพหนองสองห้อง

สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์

๒๔	นางธัญญภัทร์ พลวงษ์สา	การพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงโดยการถอดบทเรียน ๒ เงื่อนไข : ๓ หลักการ : ๔ มิติ : ๓ ศาสตร์ : ๔ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของ ร.๑๐ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
๒๕	นางพัชรกิติ์ สุทธิประภา	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ พื้นฐานภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ ๑/๑ แผนกวิชาการบัญชี รายวิชาการฟังและ การพูดภาษาอังกฤษ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
๒๖	นางสาวรัชการ หอมหวล	การพัฒนาทักษะด้านการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ของ นักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
๒๗	นางสาวสุธีรา เจณวิทย์	การปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน ของ นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑

สาขาวิชา  
ช่างยนต์

**หัวข้อวิจัย :** การแก้ปัญหาการเรียนหาข้อวัรีและสวิตซ์แบบต่างๆ ไม่ได้ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

**ผู้วิจัย :** นางสาวกิตติยา ชุมภูมี

**หน่วยงาน :** วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

**พ.ศ. :** ๒๕๖๘

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานปรับอากาศรถยนต์ เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้าระบบงานปรับอากาศรถยนต์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ช่างยนต์ ที่สอนโดยใช้อุปกรณ์เครื่องปรับอากาศจากของจริงโดยไม่ต่อจากชุดฝึก ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชางานปรับอากาศรถยนต์ เรื่องการต่อวงจรไฟฟ้าระบบงานปรับอากาศรถยนต์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ช่างยนต์ ที่สอนโดยใช้อุปกรณ์เครื่องปรับอากาศจากของจริง โดยไม่ต่อจากชุดฝึก

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง จำนวน ๑๕ คน ที่ได้จากการสุ่มแบบง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดผ้าวิชางานปรับอากาศรถยนต์ประกอบการสอน วิชางานปรับอากาศรถยนต์ เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้าระบบงานปรับอากาศรถยนต์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ช่างยนต์ ที่สอนโดยใช้อุปกรณ์เครื่องปรับอากาศจากของจริง โดยไม่ต่อจากชุดฝึก และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิชางานปรับอากาศรถยนต์ เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้าระบบงานปรับอากาศรถยนต์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ช่างยนต์ ที่สอนโดยใช้อุปกรณ์เครื่องปรับอากาศจากของจริง โดยไม่ต่อจากชุดฝึก พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย ๑๑.๒๗ (S.D. = ๒.๔๗) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย ๑๗.๓๕ (S.D. = ๑.๓๑)

๒. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชางานปรับอากาศรถยนต์ เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้าระบบงานปรับอากาศรถยนต์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ช่างยนต์ ที่สอนโดยใช้อุปกรณ์เครื่องปรับอากาศจากของจริง โดยไม่ต่อจากชุดฝึก พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่าง ระดับ .๐๕

## บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา งานไฟฟ้ารถยนต์ ชั้น ปวช. 1/1 แผนกวิชาช่างยนต์ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2568 ในสังคมที่มีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การพัฒนาเหล่านี้ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ประการเกื้อหนุนกัน แต่ปัจจัยหลักของการพัฒนาจำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพนั้นจะต้องมีคุณสมบัติทั้งทางด้านสมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดี มีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีความอดทน ขยันขันแข็ง ไม่ย่อท้อต่อ ความยากลำบาก เผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความมุ่งมั่น คุณสมบัติเหล่านี้ จำเป็นต้องถูกหล่อหลอมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า “ระเบียบวินัยในตนเอง”

ระเบียบวินัยในตนเอง นี้เป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่ทุกคนควรสร้างขึ้นสำหรับบังคับพฤติกรรมของตนเองทำให้คนเราบรรลุจุดหมายของชีวิตประสบความสำเร็จในชีวิต จึงเป็นวินัยที่ครูควรสร้างสรรคให้เด็กแก่นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพราะถ้านักเรียนมีวินัยในตนเองนั้นจะทำให้นักเรียนได้ควบคุมพฤติกรรมของตนให้เป็นไปในทางที่ดีงามและประสบความสำเร็จในชีวิต จึงต้องดำเนินการฝึกให้เกิดผลอย่างจริงจัง เด็กนั้นนับว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดของประเทศ หากไม่ได้เตรียมพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรที่ดีแล้ว การพัฒนาประเทศอาจจะเป็นไปได้ไม่เต็มที่ จะเห็นได้ว่าความมีวินัยในตนเองเป็นลักษณะที่จำเป็นต้องปลูกฝังให้กับเยาวชน เมื่อเยาวชนมีวินัยในตนเองเป็นพื้นฐานและมีวินัยต่อสังคม ผลที่สุดก็จะวินัยต่อประเทศชาติโดยส่วนรวม ซึ่งจะทำให้ประเทศชาติก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง โดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและเอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้ที่มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม

จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของความมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่ผลสัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่องการพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา งานไฟฟ้ารถยนต์ ชั้น ปวช. 1/1 แผนกวิชาช่างยนต์ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2568 วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ปวช. 1/1 แผนกวิชาช่างยนต์

## บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานระบบฉีดเชื้อเพลิง ควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ชั้น ปวช. 3/1 แผนกวิชาช่างยนต์ ประจำภาคเรียนที่ 2/2568 ในสังคมที่มีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การพัฒนาเหล่านี้ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ประการเกื้อหนุนกัน แต่ปัจจัยหลักของการพัฒนาจำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพนั้นจะต้องมีคุณสมบัติทั้งทางด้านสมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดี มีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีความอดทน ขยันขันแข็ง ไม่ย่อท้อต่อ ความยากลำบาก เผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความมุ่งมั่น คุณสมบัติเหล่านี้ จำเป็นต้องถูกหล่อหลอมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า “ระเบียบวินัยในตนเอง”

ระเบียบวินัยในตนเอง นี้เป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่ทุกคนควรสร้างขึ้นสำหรับบังคับพฤติกรรมของตนเองทำให้คนเราบรรลุจุดหมายของชีวิตประสบความสำเร็จในชีวิต จึงเป็นวินัยที่ครูควรสร้างสรรคให้แก่นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพราะถ้านักเรียนมีวินัยในตนเองนั้นจะทำให้นักเรียนได้ควบคุมพฤติกรรมของตนให้เป็นไปในทางที่ดีงามและประสบความสำเร็จในชีวิต จึงต้องดำเนินการฝึกให้เกิดผลอย่างจริงจัง เด็กนั้นนับว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดของประเทศ หากไม่ได้เตรียมพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรที่ดีแล้ว การพัฒนาประเทศอาจจะเป็นไปได้ไม่เต็มที่ จะเห็นได้ว่าความมีวินัยในตนเองเป็นลักษณะที่จำเป็นต้องปลูกฝังให้กับเยาวชน เมื่อเยาวชนมีวินัยในตนเองเป็นพื้นฐานและมีวินัยต่อสังคม ผลที่สุดก็จะวินัยต่อประเทศชาติโดยส่วนรวม ซึ่งจะทำให้ประเทศชาติก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง โดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและเอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้มีระเบียบและปฏิบัติ ตามกฎของสังคม

จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของความมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่ผลสัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่องการพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานระบบฉีดเชื้อเพลิงควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ชั้น ปวช. 3/1 แผนกวิชาช่างยนต์ ประจำภาคเรียนที่ 2/2568 วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ปวช. 3/1 แผนกวิชาช่างยนต์

สาขาวิชา  
ช่างกลโรงงาน

ชื่อผู้วิจัย : นายจักรวาล ตีนาง  
 ชื่อเรื่อง : การพัฒนาสมรรถนะงานเชื่อมแก๊สด้วยสื่อสารสนเทศ รายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน RBL บูรณาการร่วมกับโครงการเป็นฐาน PjBL สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
 พ.ศ. : 2568

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพงานเชื่อมแก๊สของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบวิจัยเป็นฐาน (RBL) ร่วมกับโครงการเป็นฐาน(PjBL) 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นโดยใช้กระบวนการวิจัยตามเกณฑ์ 80/80 และ 3) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้เรียน ที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย แบบแผนการวิจัยเป็นรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ร่วมกับการวิจัยเชิงทดลอง (Experiment Research) กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1004 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน และโครงการเป็นฐาน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎี 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติ และ 4) แบบประเมินระดับความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ ) ของแผนการจัดการเรียนรู้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รวมทั้งทำการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้รูปแบบ One Shot Case Design ประเภทพารามेटริก กลุ่มการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ (One sample t-test)

ผลการศึกษา พบว่า 1) คะแนนทดสอบหลังเรียน เปรียบเทียบกับคะแนนมาตรฐานของแบบทดสอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 87.77 ( $S = 0.98$ ) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 60 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 2) ค่าเฉลี่ยของผลคะแนนทดสอบในระหว่างเรียน ( $E_1$ ) เท่ากับ 82.06 ค่า t เท่ากับ 5.294 และค่า P-value < .05 ( $p < .05$ ) ในขณะที่ค่าเฉลี่ยของผลคะแนนทดสอบหลังเรียน ( $E_2$ ) เท่ากับ 87.78 ค่า t เท่ากับ 9.553 และค่า P-value < .05 ( $p < .05$ ) แปลความหมายได้ว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบระหว่างเรียน และคะแนนทดสอบหลังเรียน มีค่าสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 คะแนน ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ระดับความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน (RBL) ร่วมกับโครงการเป็นฐาน (PjBL) ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ “มาก” ( $\bar{X} = 4.35$ )

คำสำคัญ : การสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง, การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน, การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน

งานวิจัยเรื่อง “การขาดทักษะการอ่านแบบภาพฉาย โดยการจัดการสอนซ่อมเสริม” ของนักเรียนชั้น  
ปวช.๑ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิชาเขียนแบบเครื่องมือกล ๑ รหัสวิชา ๒๐๑๐๒-๒๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๒  
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อผู้วิจัย นายอนันต์ ภูลอยดง

ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘

### บทคัดย่อ

ในการเรียนการสอนในรายวิชาเขียนแบบเครื่องมือกล ๑ ของนักเรียน สาขาวิชาช่างกลโรงงาน  
จำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานทางด้านการอ่านแบบภาพฉาย ซึ่งเป็นความรู้เบื้องต้นสำหรับที่จะใช้ในวิชา  
เขียนแบบเครื่องมือกล ๑ ซึ่งการอ่านแบบภาพฉาย เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ในงานเขียนแบบหากผู้เรียนไม่  
สามารถอ่านแบบได้ ก็จะส่งผลให้การเรียนในรายวิชาเขียนแบบเครื่องมือกล ๑ เกิดความล่าช้า ซึ่งอาจจะ  
ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในหน่วยต่อไปได้ หากผู้เรียนอ่านแบบไม่ได้

ดังนั้นการอ่านแบบภาพฉายได้ถูกต้องจึงมีความสำคัญอย่างมากสำหรับการเรียนในรายวิชาเขียน  
แบบเครื่องมือกล ๑ ซึ่งต่อไปเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา โดยมีความรู้และทักษะในการอ่านแบบ  
เขียนแบบ เป็นอย่างดีแล้ว ก็สามารถถ่ายทอดผลงานผ่านทางแบบคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้งานและประกอบ  
อาชีพได้ต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้วิจัย

(นายอนันต์ ภูลอยดง)

...../...../.....

## ชื่องานวิจัย

การศึกษาพฤติกรรมการมาสายในรายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น ของนักเรียน  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

## ชื่อผู้วิจัย

นางสาวณัฐมน ขาวละออ

## สาขา

ช่างกลโรงงาน

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการมาสายในรายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น  
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรม  
การมาสาย ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ 1  
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน โดยประชากรกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.  
ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม  
ในการศึกษาพฤติกรรมการมาสายของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )  
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษา พบว่า

1) ผลการศึกษาคุณลักษณะการปรับพฤติกรรมการมาสายของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ปวช. ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ตามคุณลักษณะการพิจารณาพฤติกรรมทั้ง 5 ด้าน โดยเฉลี่ยรวมอยู่  
ในระดับ สูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ( $\bar{X}$ =4.11, S.D. = 0.90)

2) ผลการศึกษาการปรับพฤติกรรมด้านการนอนตื่นสาย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ สูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ  
( $\bar{X}$ =4.57, S.D. = 0.61) โดยนักเรียนได้ให้ความสำคัญกับการไม่ดูโทรทัศน์และไม่เล่นโทรศัพท์มากเกินไปจะ  
สามารถปรับพฤติกรรมนักเรียนได้ เพราะการดูโทรทัศน์และเล่นโทรศัพท์มากเกินไป จะส่งผลเสียต่อการนอน  
และทำให้ตื่นสาย ไปโรงเรียนสาย

3) ผลการศึกษาการปรับพฤติกรรมด้านการเข้านอนแต่หัววัน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง  
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ( $\bar{X}$  = 3.91, S.D.= 1.08) โดยนักเรียนได้ให้ความสำคัญกับการสำรวจความพร้อมก่อนเข้า  
นอนจะสามารถปรับพฤติกรรมนักเรียนได้ เพราะ การสำรวจตรวจสอบความพร้อมก่อนเข้านอนนั้นการเตรียม  
เสื้อผ้าชุดนักเรียน และเอกสารตารางเรียนไว้พร้อมก่อนนอนเสมอทำให้ไม่เสียเวลาในช่วงเช้าก่อนไปโรงเรียน  
หากมาเตรียมความพร้อมและสำรวจความพร้อมช่วงเช้าอาจทำให้เสียเวลาและอาจทำให้ลืมสิ่งของที่ต้อง  
เตรียมมาเรียน เนื่องจากเวลาจำกัด

งานวิจัย การส่งเสริมเจตคติต่อการส่งงานโดยการให้คะแนนในรายวิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1006 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ชื่อผู้วิจัย นายอนุภาพ ศรีภูมิ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือการส่งเสริมเจตคติโดยการให้คะแนน ในการส่งเสริมเจตคติโดยการให้คะแนน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ค่าเฉลี่ยของการส่งงาน ในรายวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น หลังการส่งเสริมเจตคติ พบว่าการส่งงานสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการส่งเสริมเจตคติ ซึ่งหมายถึง นักเรียนในระดับชั้น ปวช.2 ควรได้รับการส่งเสริมเจตคติจาก ครูผู้สอน เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงานสูงขึ้น ข้อเสนอแนะควรมีการเสริมแรงและยกย่องชมเชยให้กำลังใจกับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ในขณะที่ทำการเรียนการสอน

สาขาวิชา  
ช่างไฟฟ้ากำลัง

ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเครื่องกลไฟฟ้า 1 เรื่อง สนามแม่เหล็กไฟฟ้า ของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลังการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดจำลองการเกิดสนามแม่เหล็กไฟฟ้ากับการสอนตามปกติ

ผู้วิจัย นายชินกร ยอดสง่า

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเครื่องกลไฟฟ้า 1 เรื่อง สนามแม่เหล็กไฟฟ้าของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดจำลองการเกิดสนามแม่เหล็กไฟฟ้าและเปรียบเทียบกับเกณฑ์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีวศึกษาระบบทวิภาค ในภาคการศึกษาที่ 2/2568 กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการ สุ่ม จากจำนวนนักเรียน 1 กลุ่ม จับฉลากมา 2 กลุ่มเรียน จำนวน 20 คน ระยะเวลาทดลองจำนวน 6 คาบ คาบละ 60 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา เครื่องกลไฟฟ้า 1 เรื่อง สนามแม่เหล็กไฟฟ้าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ t-test for Independent Samples ในรูปของผลต่างคะแนน (Difference Score) และ t-test for Independent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดจำลองการเกิดสนามแม่เหล็ก ไฟฟ้า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเครื่องกลไฟฟ้า 1 เรื่อง สนามแม่เหล็กไฟฟ้าสูงกว่านักเรียนที่ ได้รับการสอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเครื่องกลไฟฟ้า 1 ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดจำลองการเกิดสนามแม่เหล็กไฟฟ้า เรื่อง สนามแม่เหล็กไฟฟ้าสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ชื่องานวิจัย	การจัดกระบวนการ เรียนรู้ด้วยตนเองที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาหม้อแปลงไฟฟ้า ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
ชื่อผู้วิจัย	นายสนธยา อาจวิชัย
ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน
2. เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนกับเกณฑ์ ร้อยละ 75

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง กลุ่ม 1 จำนวน 16 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่าย โดยการสุ่มมา 2 กลุ่มจากทั้งหมด 2 กลุ่ม ดำเนินการสอนวิชาหม้อแปลงไฟฟ้า เรื่องการทดสอบหม้อแปลงไฟฟ้า โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎี การสร้างความรู้ด้วยตนเอง เป็นเวลา 4 ชั่วโมง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ และ ค่า t – Test

### ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎี การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎี การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



สาขาวิชา  
ช่างอิเล็กทรอนิกส์

## บทคัดย่อ

- ชื่อเรื่อง : เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นปีที่ 1 ของภาคเรียนที่ 2  
ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
- วิชา : งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
- ชื่อผู้วิจัย : นายศรารุท ดีแสง
- ปี พ.ศ. : 2568

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ศึกษาพฤติกรรมด้านวินัยในตนเองโดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็น  
คุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็น  
บุคคลที่รู้จักกาลเทศะสนใจและเอาใจใส่ต่อสังคมเป็นผู้ที่มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคมจาก  
การศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของความมีวินัยในตนเองทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญ  
ของวินัยในห้องเรียนความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ภาคเรียนที่ 2/2568 จำนวน  
14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย แบบทดสอบเรื่อง เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยัน  
อดทนทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชั้น  
ปีที่ 1 ของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดย  
การหาค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่เฉลี่ย และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการ  
ทดสอบค่า T score

เรื่อง วิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชา วงจรพัลส์และดิจิทัล รหัส 20105-2003  
นักศึกษาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปวช.2 จำนวน 14 คนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
ผู้วิจัย นางสาวจันทร์จิรา ปานเนา  
ภาคเรียนที่ 2/2568  
สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาพฤติกรรมความรู้ความจำเกี่ยวกับการสื่อสารวิชาวงจรพัลส์และดิจิทัล ของนักศึกษาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปวช.1 จำนวน 14 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 วิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อศึกษาพัฒนาการเปลี่ยนแปลงด้านการเรียนการสอน ความรู้ความจำเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน พร้อมกับการทำชิ้นงานเป็นป้ายสัญลักษณ์อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยมีการนำเสนอผลงานด้านหน้าชั้นเรียนอีกด้วย อีกทั้งยังช่วยเพิ่มบรรยากาศในห้องเรียนให้มีความน่าสนใจ โดยรอบบริเวณในห้องจะมีป้ายสัญลักษณ์อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ติดไว้ เพื่อง่ายต่อการเรียนการสอนและยังทำให้นักศึกษาจดจำสัญลักษณ์อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แต่ละตัวได้ง่าย สามารถจดจำเนื้อหาได้นานอีกด้วย

วิจัยในชั้นเรียน	การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชามัลติมีเดีย รหัสวิชา 20105-2015 สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
จัดทำโดย	นายกิตปกรณ โงนขำ
สาขาวิชา	อิเล็กทรอนิกส์
ปีการศึกษา	2568

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชามัลติมีเดีย ของนักเรียนชั้น ปวช.1 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2.) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 3.เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

การดำเนินการวิจัย เริ่มจากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เพื่อเปรียบเทียบผล การใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รายวิชามัลติมีเดีย ของนักเรียนชั้น ปวช.1 โดยใช้สถิติ ในการหาค่าต่างๆ ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตกลุ่มตัวอย่าง ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานกลุ่มตัวอย่าง (S.D.) ผลการวิจัยพบว่า ผลการทดสอบ t-test หลังเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 และ ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนต่อ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning พบว่า หัวข้อผลการประเมินความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ การได้ลงมือปฏิบัติจริง และความพึงพอใจโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.71 และหัวข้อผลการประเมินความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ความเพียงพอของสื่อ มีค่าเฉลี่ย 4.43 และค่าเฉลี่ยรวมคือ 4.59 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ดังนั้นสรุปได้ว่าการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) สามารถใช้กับการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

สาขาวิชา  
เทคนิคพื้นฐาน

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** การวิจัยเรื่องการใช้เครื่องมือไม่ถูกประเภท รายวิชา งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น สำหรับนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

**ผู้ศึกษา** นายจักรพันธ์ แสนบุคดา  
ตำแหน่ง ครู คศ.1  
วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

**ปีที่พิมพ์** 2568

การวิจัยเรื่องการใช้เครื่องมือไม่ถูกประเภท รายวิชา งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น สำหรับนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานงานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ ด้วยการทำให้แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนและปฏิบัติงาน

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 1 ห้องเรียน 11 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น โดยการสุ่มแบบยกห้อง (Cluster Sampling) 1 ห้องเรียน จำนวน 11 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ บทเรียนงานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น สำหรับนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
- ใบงานปฏิบัติตามเนื้อหาในบทเรียน
- แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนในการปฏิบัติงาน

งานวิจัย การส่งเสริมเจตคติต่อการส่งงานโดยการให้คะแนนในรายวิชา ฝึกฝีมือ รหัสวิชา 20001-1003 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ชื่อผู้วิจัย นายธนากร โคตะบุตร

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือการส่งเสริมเจตคติโดยการให้คะแนน ในการส่งเสริมเจตคติโดยการให้คะแนน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ค่าเฉลี่ยของการส่งงาน ในรายวิชาฝึกฝีมือ หลังการส่งเสริมเจตคติ พบว่าการส่งงานสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการส่งเสริมเจตคติ ซึ่งหมายถึง นักเรียนในระดับชั้น ปวช.1 ควรได้รับการส่งเสริมเจตคติจาก ครูผู้สอน เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงานสูงขึ้น ข้อเสนอแนะ ควรมีการเสริมแรงและยกย่องชมเชยให้กำลังใจกับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ในขณะที่ทำการเรียนการสอน

สาขาวิชา  
การบัญชี

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี โดยใช้แบบฝึกทักษะ และเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2) สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
ผู้ทำวิจัย	นายอังครชัย พันัส ครู คศ.1
ปีการศึกษา	2568

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน วิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี โดยใช้แบบฝึกทักษะ และเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจหลังเรียนวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี โดยใช้แบบฝึกทักษะ และเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 3 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้การหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนหลังเรียน ใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t (t-test for dependent และ t-test for one sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 10 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.61 และค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเท่ากับ 25 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.00

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง หลังจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

1) ผลการวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา พบว่า คะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.00 คะแนน และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.61 ขณะที่คะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 25.00 คะแนน และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.00 แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างชัดเจน

2) ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน ผลการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน พบว่ามีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.971 ซึ่งแสดงถึงความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูง อย่างไรก็ตาม ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ (Sig.) เท่ากับ 0.154 ซึ่งไม่ถึงระดับนัยสำคัญ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่มีขนาดเล็ก

3) ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน ผลการทดสอบ t-test แบบกลุ่มตัวอย่างสัมพันธ์ พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน โดยมีค่าเฉลี่ยของความแตกต่างเท่ากับ 15.00 คะแนน เมื่อพิจารณาค่าทางสถิติ พบว่าค่า t เท่ากับ 25.98 ที่องศาอิสระ (df) เท่ากับ 2 และมีค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.001 ซึ่งต่ำกว่าระดับ .05 แสดงว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ชื่องานวิจัย** ศึกษาผลการเรียนโดยใช้สื่อการสอนแบบอินเทอร์แอคทีฟต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า 1 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

**ชื่อผู้วิจัย** นางสาวนิภาวรรณ ภูศรีจันทร์  
**หน่วยงาน** วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง  
**ปี พ.ศ.** 2568

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการเรียนโดยใช้สื่อการสอนแบบอินเทอร์แอคทีฟต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า 1 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 9 คน โดยใช้เครื่องมือคือแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (Pre-test และ Post-test) คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนของนักเรียนทั้ง 9 คน เท่ากับ 9.50 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 17.10 คะแนน นักเรียนทุกคนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างชัดเจน โดยมีคะแนนเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 7.6 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 80 ของค่าเฉลี่ยก่อนเรียน แสดงให้เห็นว่าสื่อการสอนแบบอินเทอร์แอคทีฟมีประสิทธิภาพในการช่วยพัฒนาผลการเรียน

การอภิปรายผลชี้ให้เห็นว่า การใช้สื่อการสอนแบบอินเทอร์แอคทีฟมีส่วนช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีนัยสำคัญ เนื่องจากสื่อมีความน่าสนใจ กระตุ้นการมีส่วนร่วม และช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาที่ซับซ้อนได้ง่ายขึ้น อีกทั้งผลการวิจัยยังสอดคล้องกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งระบุว่าสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดียมีส่วนช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างเจตคติที่ดีต่อผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ ได้แก่ ควรนำสื่อการสอนแบบอินเทอร์แอคทีฟไปประยุกต์ใช้กับหัวข้ออื่น ๆ ของรายวิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า 1 ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน และใช้ควบคู่กับการสอนแบบกลุ่มย่อยหรือการอภิปรายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ส่วนข้อเสนอแนะเชิงการวิจัย คือ ควรขยายกลุ่มตัวอย่างให้มากขึ้น ศึกษาเชิงเปรียบเทียบกับสื่อรูปแบบอื่น ๆ และพิจารณาผลของสื่อการสอนแบบอินเทอร์แอคทีฟต่อทักษะอื่น ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และเจตคติในการเรียนบัญชี

**คำสำคัญ:** สื่อการสอนแบบอินเทอร์แอคทีฟ, ผลการเรียน, การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า 1, นักเรียน ปวช.

## บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.2 ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักศึกษา รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

นางมนัสนันท์ ทาญโสภา

กุมภาพันธ์ 2569

สาขาวิชา

เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

## บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (๑) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ (รหัส ๒๑๙๑๐-๒๐๐๙) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ หลังการจัดการเรียนรู้เชิงรุกร่วมกับแบบฝึกทักษะ และ (๒) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว กลุ่มเป้าหมายคือผู้เรียนจำนวน ๑๑ คน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยแบบกลุ่มเดียววัดก่อนและหลัง (One-group Pretest-Posttest Design)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกิจกรรมเชิงรุกและแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน-หลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test สำหรับกลุ่มตัวอย่างสัมพันธ์กัน

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์หลังเรียนของผู้เรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ แสดงว่าการจัดการเรียนรู้เชิงรุกร่วมกับแบบฝึกทักษะสามารถส่งเสริมความเข้าใจและความคล่องในการเรียนเนื้อหาเกี่ยวกับระบบจำนวนฐาน ๒/๘/๑๖ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น และพีชคณิตบูลีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับมาก สะท้อนว่ากิจกรรมและแบบฝึกที่จัดลำดับความยากเหมาะสม ช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและสามารถตรวจทานความเข้าใจได้ต่อเนื่อง

คำสำคัญ: การวิจัยในชั้นเรียน, การเรียนรู้เชิงรุก, แบบฝึกทักษะ, คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์, ระบบจำนวน, ตรรกศาสตร์, พีชคณิตบูลีน

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ๓  
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวณัฐริยา ทองนพคุณ

ปีการศึกษา : ๒๕๖๘

งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับการพัฒนาความรับผิดชอบต่อของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนในวิชากฎหมายธุรกิจกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมเกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยัน อดทนทางการเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งได้ข้อสรุปว่าในตอนแรกของงานวิจัยนักเรียนบางคนยังไม่สามารถปรับตัวเองให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย แต่เมื่อได้รับการกระตุ้นจากครูผู้สอนนักเรียนสามารถปรับปรุงความรับผิดชอบต่อตนเองได้มากยิ่งขึ้น

จากผลการวิจัย

นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๑๑ คน นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ  
ในงานที่ได้รับมอบหมายและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานได้เป็นอย่างดี

**หัวข้อวิจัย**

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการใช้  
สื่อโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา  
ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น เรื่อง ระบบ  
คอมพิวเตอร์นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ  
ดิจิทัล

**ผู้วิจัย**

นายสุรศักดิ์ หาญนอก

**สาขาวิชา**

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

**พุทธศักราช**

2568

**บทคัดย่อ**

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ สรุปผลการวิจัยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ  
คะแนนก่อนเรียน คือ ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 11.20 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 3.81 ( $X = 11.20$  ,  
 $SD = 3.41$ ) และคะแนนหลังเรียน คือ ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 16.32 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ  
3.41 ( $X = 16.32$  ,  $SD = 3.41$ ) และการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนและคะแนน  
หลังเรียน มีค่า  $t - test$  เท่ากับ -12.225 และมีค่า Sig เท่ากับ .000 พบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่า  
คะแนนก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่า จากการสอนโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์  
ช่วยสอนทำให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**บทคัดย่อ**

- เรื่อง** : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานกราฟิก สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
- ชื่อผู้วิจัย** : นายไกรวิชญ์ วังศรี
- ระดับชั้น** : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2
- ภาคเรียนที่** : 2
- ปีการศึกษา** : 2568

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนบทเรียนออนไลน์ วิชาการเว็บไซต์สำหรับธุรกิจดิจิทัล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ของวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 10 คน ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. บทเรียนออนไลน์ เรื่อง วิชาองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานกราฟิก มีประสิทธิภาพ 87.91/81.55 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. นักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนออนไลน์การใช้เครื่องมือสร้างวัตถุที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดแสดงว่าบทเรียนออนไลน์ เรื่ององค์ประกอบศิลป์สำหรับงานกราฟิก มีประสิทธิภาพและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสูงขึ้นตามเกณฑ์ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของบทเรียนที่กำหนดไว้

สาขาวิชา  
สามัญสัมพันธ์

- ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการถอดบทเรียน 2 เงื่อนไข : 3 หลักการ : 4 มิติ : 3 ศาสตร์ : 4 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับ 10 เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
- ชื่อผู้วิจัย** : นางธัญณภัสร์ พลวงษ์สา
- พ.ศ.** : 2568

## บทคัดย่อ

การจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ โดยการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ โดยการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพโดยการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง โดยจำแนกตามเพศ อายุ ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ กำลังปีการศึกษา 2568 จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล คือ เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 25 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 0.50 มีสรุปผลการวิจัย มีการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปโดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะดังนี้ การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ โดยการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนนักศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่ทำการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ โดยการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ส่วนมากเป็นเพศหญิง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่วนใหญ่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ผลการวิเคราะห์ประเมินการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ โดยการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ของนักเรียนแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 11 คน พบว่านักเรียนนักศึกษาทุกคนมีคะแนนทดสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากคะแนนทดสอบก่อนเรียน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  = 17.50) ร้อยละ 94.75

จากการสอบถามความคิดเห็นความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ โดยการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.82)

**ชื่องานวิจัย :** การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาการบัญชี  
รายวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

**ผู้วิจัย :** นางพัชรกิติ์ สุทธิประภา

**ปีที่ทำการวิจัย:** ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านในรายวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/1 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนด้วยตนเอง และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โดยการสุ่มห้องเรียน 1 ห้องเรียน ได้นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 9 คน ใช้วิธีการทดลอง โดยให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการอ่านด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาความสามารถในการฟังในวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 3 ชุด ใช้เวลาในการทดลอง 8 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะการฟังด้วยตนเองเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน จำนวน 3 ชุด 2) แบบทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน ก่อนและหลังการทดลอง 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อแบบฝึกทักษะการฟังด้วยตนเองเพื่อพัฒนาความสามารถในการฟังในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ t - test เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่าน ในรายวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการหาค่าระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่าน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน มีค่าเท่ากับ 82.76/78.50 ซึ่งถือว่ามีประสิทธิภาพ
2. ความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยการทดสอบหลังเรียน
3. นักศึกษามีความคิดเห็นต่อแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนสะกดคำพื้นฐาน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในระดับมาก

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวรัชการ หอมหวล

ชื่อเรื่อง : เรื่องพัฒนาทักษะด้านการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน

ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่๑ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ปีการศึกษา : ๒๕๖๘

#### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (๑) เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์วิชาภาษาไทย ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ (๒) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการเรียนด้านทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่๑ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ภาคเรียนที่๒ ปีการศึกษา๒๕๖๘ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวน ๑๖ คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random) โดยการจับฉลากเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบวัดทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ไทย แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้บัตรย่อยกรอง บทความข่าว โฆษณา นิทาน โดยผ่านการตรวจสอบและหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการหาค่าที (t-test)

ชื่อเรื่อง การปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน

ผู้วิจัย นางสาวสุธีรา เจณวิทย์ ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

ลักษณะประชากรที่ศึกษา วิทยาลัยศึกษาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ (20000-1301)

นักศึกษา ไฟฟ้ากำลัง

จำนวน 10 คน

ระยะเวลา เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ถึง เดือน มกราคม พ.ศ.2569

ภาคการศึกษา 2/2568

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานของนักศึกษา วิทยาลัยศึกษาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ (20000-1301) และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนและการส่งงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษา แผนกวิชาไฟฟ้ากำลังปวช.1 ที่ลงทะเบียนเรียน วิทยาลัยศึกษาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ (20000-1301) ในภาคเรียนที่ ภาคเรียนที่ 2/2568 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) และแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) แบบ 2 คำตอบ คือ ถูกและผิด จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้

ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในช่วงสัปดาห์ที่ 3-15 พบว่ามีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสายขาดเรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน พูดคุยกันเองและเล่นเกมออนไลน์ ผ่านมือถือ โดยไม่ยอมจดบันทึกเนื้อหาที่ผู้สอนบรรยาย จากการทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง (5-6 คะแนน) ร้อยละ 50 และ 15.38 ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานความรู้ก่อน การเรียนของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรปีที่ 1 เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศอยู่ในระดับปานกลาง ภายหลังจากการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานแล้ว ได้ทำการทดสอบหลังการเรียน (post-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (7-8 คะแนน) ร้อยละ 23.07 และ 30.76 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test) และคะแนนทดสอบหลังการเรียน (post-test) แสดงให้เห็นว่าหลังจากปรับปรุงพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น