

วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

NG INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION

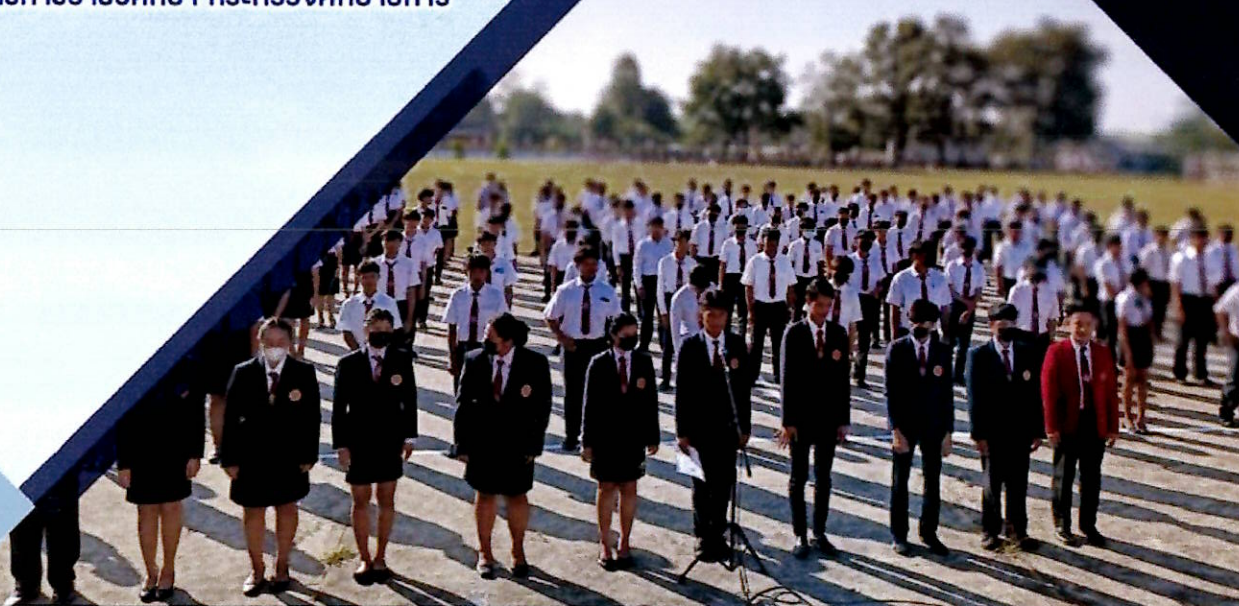
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ก.ท.ท.ท.สองห้อง
เลขที่ ๒๑๑๖
วันที่ ๑๖ ต.ค.๖๖
เวลา.....

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ที่ ผผ. ๑๕๗ /๒๕๖๖ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖
เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามกรอบและนโยบายที่กำหนด นั้น

บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และได้เสนอผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้แผนดังกล่าวตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- จึงเรียนมาเพื่อโปรด
๑. ทราบ
 ๒. พิจารณาอนุมัติ



(นางสาวจันทณี อัดถาชน)

เจ้าหน้าที่วางแผนและงบประมาณ



(นายอังกรชัย พันัส)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

- ทราบ
 อนุมัติ
 มอบ.....


(นายสิริสมัย เย็มรัมย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง เล่มนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ ซึ่งมอบให้หน่วยงานภายในวิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงิน ในการบริหารอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 โดยได้จัดทำขึ้นจากการ ระดมความคิดเห็น ของผู้บริหาร และบุคลากร ในสังกัดวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ซึ่งมุ่งเน้นในการใช้ เงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบทาง ราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติการดังกล่าว ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการ ของวิทยาลัยฯ ด้วย

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง



สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1 วิทยาลัยฯ พันธกิจ และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
2 วิทยาลัยฯ/นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ	2
3 ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	9
4 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ฉบับสมบูรณ์	10
5 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	12
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง	14
1 ปรัชญา วิทยาลัยฯ พันธกิจ ฯลฯ	14
2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	15
3 กลยุทธ์ ของสถานศึกษา	15
4 ประวัติ ขนาด ที่ตั้ง และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	16
5 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา	22
6 ข้อมูลบุคลากร	23
7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	26
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	27
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)	27
3.2 ประมาณการรายรับ รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ปีต่อไป)	28
3.3 สรุปหน้างบรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2566	29
ภาคผนวก	
แผนงาน/โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	33
แผนงาน/โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	34
แผนงาน/โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	35
แผนงาน/โครงการฝ่ายวิชาการ	38
แผนงาน/โครงการแผนกวิชา ฝ่ายวิชาการ	39
บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	40



ส่วนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ”
(สมรรถนะสูง ประกอบด้วย วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

“ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีพะ”

จุดเน้นหลัก

ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ(อาชีวะพร้อมการศึกษาพร้อม ประเทศไทยเดินหน้า)

นโยบายอาชีวศึกษา 2566 (5 นโยบายหลัก 11 นโยบายเร่งด่วน Quick win)

➤ 5 นโยบายหลัก

- 1) ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- 2) ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- 3) ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4) เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)



➤ 11 นโยบายเร่งด่วน

- 1) บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการพลเรือน
- 2) ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 3) ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
- 4) ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 5) ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน (Fix it Center)
- 6) ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
- 7) ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 8) ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
- 9) ปรับปรุงกฎประกาศ ระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง
- 10) ขับเคลื่อนศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา
- 11) ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา(CVM)

ค่านิยมหลัก (Core Values) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- O เปิดใจกว้าง
- V มีจิตอาสา
- E ยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรม
- C มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน

O : Openness หมายถึง การเปิดกว้าง บุคลากรมีใจที่เปิดกว้าง มีการเรียนรู้และพร้อมที่จะยอมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกสถานการณ์

V : Voluntariness หมายถึง การมีจิตอาสา บุคลากรมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน

E : Ethics หมายถึง การยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรมีความประพฤติอันดีงาม โดยยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรม

C : Commitment หมายถึง ความมุ่งมั่น บุคลากรมีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติราชการอย่างเต็มความกำลังและสุดความสามารถ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาบรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้



2. วิสัยทัศน์/นโยบาย/ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

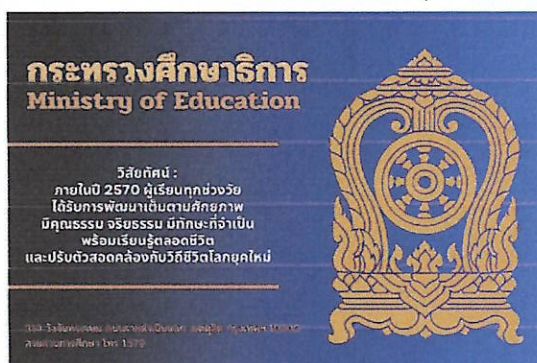
สาระสำคัญแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 / ประจำปี พ.ศ. 2566) ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) เห็นชอบ เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2565

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 เป็นแผนที่ใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือแผนงาน/โครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องหรือเป็นบทบาทหรือภารกิจของ ศธ. เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ทั้งนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/เป้าประสงค์ของแผน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”



พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1. ให้นำ นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย



(ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

3. น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง มาร่วมรับการตรวจ


ราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำ เนินการ อย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึก หรือของฝาก เป็นต้น

นโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑-๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาวันที่ ๑๑-๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำ หลักสูตร และให้คำแนะนำ ที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหา ของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้ จากวิชาที่เรียนโอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำ นโยบายด้านการศึกษา ของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบาย



ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงข้อสั่งการและแนวปฏิบัติอื่น ๆ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖




กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

เรียนดี มีความสุข

การศึกษาต้อง
ความเป็นเลิศ +
และการศึกษาต้อง
ความมั่นคง
ของชีวิต

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนยุ่งเหยิงภาระของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น (ถือถ่ายคลุกคลีลิ้นเบา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซ่อนนงาตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขข้อบกพร่องในขั้นตอนและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดทำอุปกรณ์การสอนและสื่ออีเล็คทรอนิก (E-Book / Tablet)



“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี (ไม่เก็บค่า)
- ▶ ครอบคลุมตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษา ไม่ต้องเสียค่าเล่าเรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (E-Book / Tablet)
- ▶ 1 เล่าต่อ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- ▶ การจัดการระบบรางวัลของนายวิชาวุฒิปริญญา (Skill Certificate) ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมศักยภาพและปรับปรุงสมรรถนะ
- ▶ การจัดการระบบรางวัลของนักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อส่งเสริมศักยภาพและปรับปรุงสมรรถนะ (Skill Certificate) ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ กระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง (Learn to Earn)

นโยบายการศึกษาของ

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”

ภายใต้วิสัยทัศน์ความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑ ปรับกระบวนการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นผลงานจริง ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และโปร่งใส โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลัก ให้เป็นสำคัญ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดค่าใช้จ่ายในการประเมินวิทยฐานะ เพื่อไม่ให้มีภาระด้านภาระงานด้านอื่นที่ครูจะทำได้

๑.๒ ในกระบวนการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ใช้เกณฑ์ประเมินที่โปร่งใส และลดภาระการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ จัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในช่องทางเดียวสำหรับการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถประเมินวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น

(ถือถ่ายคลุกคลีลิ้นเบา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซ่อนนงาตำแหน่ง)

๒.๑ กำหนดหลักเกณฑ์การวิจัย การขอรางวัล การให้วิทยฐานะและสิ่งจูงใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียนได้ ส่งเสริมศักยภาพการวิจัยและนวัตกรรมของโรงเรียน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ



๕. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๕.๑ จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน พิเศษ ความรู้ ประสบการณ์ หรือผลงานจาก ระบบการศึกษาในต่างประเทศ หรือจากหน่วยงานอื่นในภูมิภาคหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อให้ประโยชน์ ในความก้าวหน้า หรือการวิจัยหรือผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือสายอาชีวศึกษา หรือไปส่งเสริมเพื่อประโยชน์ ในการได้ใบการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความ สามารถเทียบโอนใบรองศาสตราจารย์ขึ้นไปโดยไม่มีติดต่อกับระยะเวลาไปการศึกษา

๕.๒ จัดระบบวัดผลวัดผลความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเทียบแผนการเรียน ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการประเมินผลหรือประเมินตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๖. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๖.๑ การจัดการอาชีวศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพ สถานการณ์เบื้องต้น เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนซึ่งตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมือจากพันธมิตรและสถาบันภาคีเครือข่ายอาชีวศึกษา องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้อิงการปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา มีความพร้อมในการทำอาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกับในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๖.๒ จัดทำเงินอุดหนุน เงินยืมเงินช่วยเหลืออาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้มีนักเรียนนักศึกษาที่จบมา ตลาดแรงงาน สามารถประกอบอาชีพได้ภายในประเทศและต่างประเทศ

๖.๓ จัดให้มีการเชื่อมโยงหรือบูรณาการอาชีวศึกษาในมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพ ผลผู้เรียน (Product) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้ใบการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบกิจการสมัครงานและการขอขึ้นทะเบียน และ การประกอบกิจการอาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนจะเป็นผู้เลือกระบบการศึกษาหรือการประกอบอาชีพก็ได้

๖.๔ จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อสนับสนุนสร้างทักษะอาชีพ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือพัฒนาทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างซ่อม การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นสื่อเชื่อมโยงในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และสร้างเงินออมเชิงเสริมได้ในครอบครัวได้



3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สอง ของยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคง ท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถ ในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคน และพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลง จากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยน ปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง



ของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติโดย ก าหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่ บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติ ของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัย สนับสนุนให้ มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตน ในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐาน ทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม



4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ฉบับสมบูรณ์

1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยมีเป้าหมาย

- คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
- แผนงาน/โครงการสำคัญเร่งด่วนในปีงบประมาณ 2560 - 2561 อาทิ โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ / โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษ



2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมาย

- กำลังคนมีทักษะและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แผนงาน/โครงการสำคัญเร่งด่วน ในปีงบประมาณ 2560-2561 อาทิ โครงการพระราชรัฐเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ / โครงการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมาย

- ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

- สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

- แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

- ระบบและกลไกการวัดการติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

- ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

- ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แผนงาน/โครงการสำคัญเร่งด่วน ปีงบประมาณ 2560-2561 อาทิ โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น / แผนงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย

4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีเป้าหมาย

- ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

- การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

- ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แผนงาน/โครงการสำคัญเร่งด่วน ปีงบประมาณ 2561-2562 อาทิ โครงการคัดกรองและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ / โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา



5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย

- คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน/โครงการสำคัญเร่งด่วน ปีงบประมาณ 2561-2562 อาทิ โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย / โครงการรักษโลกรักษ์พลังงาน

6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย

- โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

5. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่



1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



ภาพประกอบ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี(พ.ศ.2561-2580)



ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ฯลฯ

ปรัชญา

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำสังคม

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะสูง
สู่สถานประกอบการ ประสานงานชุมชน เน้นคุณธรรม นำวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพและ
สมรรถนะสูงตรงความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เพิ่มขีดความสามารถ
ให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาเสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ให้มีส่วนร่วมในด้าน
วิชาการ วิชาชีพและการบริการชุมชน

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยี และพัฒนาระบบการบริหาร
จัดการสถานศึกษา บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

“ จิตสาธารณะ ”

เอกลักษณ์

“ บริการวิชาชีพสู่ชุมชน ”

นโยบายของวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

1. ผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ทางด้านวิชาการ มีทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพ สามารถนำเทคโนโลยี
ที่ทันสมัยประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต
2. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการคุณธรรม
จริยธรรมจัดการวัดผล ประเมินผลจากสภาพจริง
3. พัฒนาระบบการบริหารการศึกษา เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ให้มีส่วนร่วม
ในด้านวิชาการ วิชาชีพและการบริการชุมชน
4. พัฒนาระบบบริหาร จัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล



5. จัดระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เพิ่มขีดความสามารถให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

มาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้น : การจัดการศึกษาและการฝึกอบรมด้านวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ ชุมชนทั้งในและต่างประเทศ

จุดเด่น : ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน การจากบ่มเพาะผู้ประกอบการ จบแล้วมีงานทำ

3. ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนสายอาชีพให้ได้รับโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีการวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี ต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่

กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาชีพ วิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ
ประสบการณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ**

กลยุทธ์ที่ 2.1 การพัฒนาประสิทธิภาพ ศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สมรรถนะตาม
มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2.2 การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ด้านวิชาการ วิชาชีพ เพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม**

กลยุทธ์ที่ 3.1 การขยายความร่วมมือทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาการ
วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3.2 การขยายความร่วมมือทุกภาคส่วนในด้านการบริการชุมชน และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4.2 ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้อง รองรับกับการพัฒนา
ประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.4 การบริหารจัดการทรัพยากรในสถานศึกษาปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ ครุภัณฑ์ และ
อาคารสถานที่

4. ประวัติ ขนาด ที่ตั้ง และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

4.1 ประวัติความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2548 ที่ประชุมสมัชชาวิสามัญประจำปีสมัยที่ 1 ประจำปี 2548
ขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองสองห้อง ได้มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบให้มอบที่ดินสาธารณะประโยชน์
โคกน้ำซับใหญ่ที่อยู่ในความดูแลของ อบต.หนองสองห้อง ให้เป็นสถานที่จัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีและการ
จัดการหนองสองห้อง สถานที่จัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง จัดตั้งบนที่ดินสาร
ธารณประโยชน์ (โคกน้ำซับใหญ่) ณ บ้านเมย ต.หนองสองห้อง อ.หนองสองห้อง จ.ขอนแก่น เนื้อที่ 245
ไร่ อยู่ในความดูแลรักษาของกระทรวงมหาดไทย ตามเอกสารหนังสือสำคัญที่หลวง เลขที่ 19547
ออกให้ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2547 มีเนื้อที่ 245 ไร่ 1 งาน 85 ตารางวา พื้นที่แปลงนี้ได้แบ่งให้เพื่อจัดตั้ง
วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง จำนวน 100 ไร่

ปีการศึกษา 2548 วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นเปิดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช. ในโรงเรียน
มัธยมกับโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา เพื่อเป็นการเริ่มต้นจัดการเรียนการสอนสายอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยการอาชีพพล โดยผู้อำนวยการ นายสมพร หิรัญมณีมาศ เข้ามา
ดำเนินการเป็นสถานศึกษาที่เลี้ยงเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งสถานศึกษาแห่งใหม่ ทำการเปิดการ
เรียนการสอนภาคปกติในระดับ ปวช. และ ปวส. รวมถึงทำการเปิดสอนหลักสูตร ปวช. ในโรงเรียนมัธยมกับ
โรงเรียนศรีหนองกาววิทยา โรงเรียนเบญจมิตร์วิทยา และโรงเรียนไตรคามวิทยา มีว่าที่ร้อยตรีจรรยา พายุ



รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการวิทยาลัยการอาชีพพล และนายธนะชัย ศิริโคจรสมบัติ ครูวิทยาลัยการอาชีพพล เป็นผู้บริหารการจัดการเรียนการสอนและประสานงานในพื้นที่ อำเภอหนองสองห้อง โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว

ปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้องได้มีนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นให้กับประชาชนบุคคลทั่วไป

ปีการศึกษา 2564 กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามความเชี่ยวชาญและบทบาทภารกิจของสถานศึกษา ทั้งเพื่อให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการพัฒนาคุณภาพในด้านทักษะฝีมือเพื่อให้ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จากเดิม วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง เปลี่ยนเป็น วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2564 วิทยาลัยเปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระยะสั้นหลากหลาย

ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
ชื่อภาษาอังกฤษ	Nongsonghong Industrial and Community Education College
ที่ตั้ง	228 หมู่ 8 ตำบล หนองสองห้อง อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น 40190
โทรศัพท์	043 306660
เว็บไซต์	www.nhtech.ac.th
อีเมลล์	nicec.nsh01@gmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

มีเนื้อที่ 100 ไร่

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น	10 หลัง	มีห้องทั้งสิ้น	94 ห้อง	ได้แก่
1. อาคารอำนวยการ		จำนวน 1 หลัง	14	ห้อง
2. อาคาร 82 พรรษา		จำนวน 1 หลัง	21	ห้อง
3. อาคารเรียนชั่วคราว		จำนวน 2 หลัง	14	ห้อง
4. อาคารวิทยบริการ		จำนวน 1 หลัง	9	ห้อง
5. อาคารเรียนอุตสาหกรรม		จำนวน 1 หลัง	20	ห้อง



6. อาคารปฏิบัติการแผนกวิชาช่างกล	จำนวน 1 หลัง	2	ห้อง
7. อาคารที่พักอาศัยข้าราชการครู	จำนวน 1 หลัง	8	ห้อง
8. อาคารที่พักผู้อำนวยการ	จำนวน 1 หลัง	1	ห้อง
9. อาคารที่พักอาศัยพนักงานราชการ	จำนวน 1 หลัง	3	ห้อง
10. อาคารโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง	1	ห้อง
11. อาคารโรงฝึกงานชั้นเดียว	จำนวน 1 หลัง	1	ห้อง

แผนที่ของสถานศึกษา



ข้อมูลหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2566

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับนักเรียนที่จบ ม.3 หรือเทียบเท่า สาขาที่เปิดสอนมี ดังนี้

1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มี 5 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชา ช่างยนต์
 - สาขางาน ยานยนต์
- สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน
 - สาขางาน เครื่องมือกล
- สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ
 - สาขางาน โครงสร้าง

1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม มี 2 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชา การบัญชี
 - สาขางาน การบัญชี
- สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับนักเรียนที่จบ ม.6 หรือเทียบเท่า สาขาที่เปิดสอนมีดังนี้

2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มี 4 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล
 - สาขางาน เทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม
 - สาขางาน เทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมการผลิต
- สาขาวิชา ไฟฟ้า
 - สาขางาน ไฟฟ้า
- สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

2.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม มี 2 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชา การบัญชี
 - สาขางาน การบัญชี



- สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางาน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

3. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

3.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

- 1101-2301 งานซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก
- 1101-1301 งานบริการจักรยานยนต์
- 1102-1304 งานเขียนแบบเทคนิค
- 1102-1303 งานเทคนิคงานบำรุงรักษาเบื้องต้น
- 1104-1301 งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร
- 1104-1302 งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
- 1105-1301 งานอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
- 1105-1306 งานพื้นฐานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- 1201-1302 บัญชีซื้อขายสินค้าธุรกิจเจ้าของคนเดียว
- 1402-2304 อาหารไทยพื้นบ้าน
- 1204-1306 โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน
- 1204-1310 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปจัดพิมพ์เอกสาร Microsoft Word
- 1403 - 6302 งานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก
- 1402 - 3303 อาหารว่างยอดนิยม
- 1103-1303 งานเชื่อมไฟฟ้างานเหล็กแผ่น
- 1303-1305 งานเชื่อมงานผลิตภัณฑ์
- 1301-2303 งานแปเปอร์มาเซและงานเพนท์
- 1403-6304 หัตถกรรมงานเชือก
- 1301-1301 วาดภาพด้วยเทคนิคสีน้ำ
- 1403-6305 งานประดิษฐ์จากคริสตัลลูกปัดและหิน
เป็นต้น



สัญลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย	ต้นประดู่
สีประจำวิทยาลัย	ม่วง - ขาว

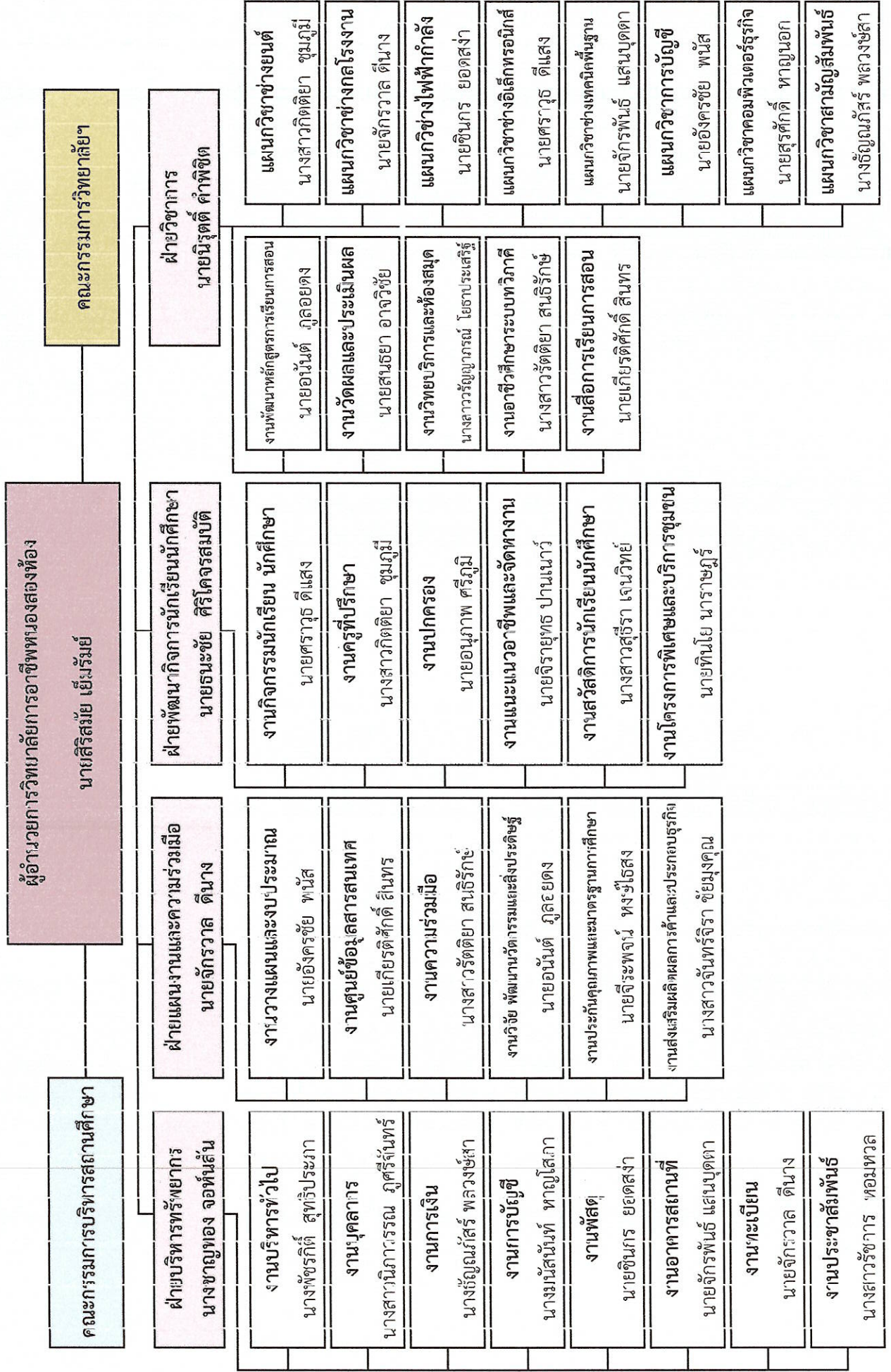
ตราประจำวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง



การบริหารงานของวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ภายใต้ NICE MODEL



5. แผนภูมิบริหารสถานศึกษา



6. ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

6.1 อัตรากำลัง ปี 2566

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง		มีบุคลากรทั้งสิ้น 48 คน	
ก. ข้าราชการ		15 คน	
1 ผู้บริหาร		4 คน	
2 ข้าราชการครู		11 คน	
3 ข้าราชการพลเรือน		- คน	
ข. ลูกจ้างประจำ		0 คน	
1 ทำหน้าที่สอน		- คน	
2 ทัวไป/สนับสนุน		- คน	
ค. พนักงานราชการ		9 คน	
1 ทำหน้าที่สอน		9 คน	
2 ทัวไป/สนับสนุน		- คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		24 คน	
1 ทำหน้าที่สอน		6 คน	
2 ทัวไป/สนับสนุน		18 คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		- คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		- คน	
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		2 คน	
1 ข้าราชการ		1 คน	
2 ลูกจ้างประจำ		- คน	

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทัวไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.6	0 คน	7 คน	7 คน
- ปวช./ม.6	0 คน	2 คน	2 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	0 คน	2 คน	2 คน
- ปริญญาตรี	23 คน	7 คน	30 คน
- ปริญญาโท	7 คน	0 คน	7 คน
- ปริญญาเอก	0 คน	0 คน	0 คน
รวม	<u>30 คน</u>	<u>18 คน</u>	<u>48 คน</u>

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทัวไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบประมาณ	24 คน	0 คน	24 คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	0 คน	0 คน	0 คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	6 คน	18 คน	24 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	0 คน	0 คน	0 คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	0 คน	0 คน	0 คน
รวม	<u>30 คน</u>	<u>18 คน</u>	<u>48 คน</u>

6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.4.1 ผู้บริหาร รวม 4 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สาขา	งานที่รับผิดชอบ
1	นายสิริสมัย เยี่ยมรัมย์	ป.โท	วิศวกรรมไฟฟ้า แขนงอิเล็กทรอนิกส์	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
		ป.โท	การบริหารการศึกษา	
2	นายธนะชัย ศิริโคจรสมบัติ	ป.โท	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3	นางชาญทอง จอห์นสัน	ป.โท	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
4	นายนิรุทธิ์ คำพิชิต	ป.โท	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

6.4.2 ข้าราชการ รวม 11 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายจักรวาล ดินาง	ป.โท	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	หน.งานทะเบียน,หน.แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
2	นางพัชรกิติ์ สุทธิประภา	ป.โท	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	หน.งานบริหารงานทั่วไป
3	นางธัญณภัสร์ พลวงษ์สา	ป.ตรี	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	หน.งานการเงิน หน.แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
4	นายจักรพันธ์ แสนบุตดา	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	หน.งานอาคารสถานที่,หน.แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
5	นายชินกร ยอดสง่า	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หน.งานพัสดุ,หน.แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
6	นายศราวุธ ดีแสง	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หน.งานกิจกรรม,หน.แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
7	นายอังครชัย พันธ์	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	หน.งานวางแผนและงบประมาณ หน.แผนกวิชาการบัญชี
8	นายอนันต์ ภูลอยดง	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	หน.วิจัยฯ,หน.หลักสูตรฯ
9	นางสาวกิตติยา ชมภูมี	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	หน.แผนกวิชาช่างยนต์,หน.งานครูที่ปรึกษา
10	นางสาวนิภาวรรณ ภูศรีจันทร์	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	หน.งานบุคลากร
11	นางสาวรัชการ หอมหวล	ป.ตรี	สาขาวิชาภาษาไทย	หน.งานประชาสัมพันธ์

6.4.3 ลูกจ้างประจำ - ไม่มี -

6.4.4 พนักงานราชการ รวม 9 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ และทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางมนัสนันท์ หาญโสภากา	ป.ตรี	สาขาการบัญชี	หน.งานบัญชี
2	นางสาวสุธีรา เจณวิทย์	ป.ตรี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	หน.งานสวัสดิการ
3	นายสนธยา อาจวิชัย	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	หน.งานวัดผล
4	นายจิระพงษ์ หงษ์ไธสง	ป.โท	สาขาวิชาช่างยนต์	หน.งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
5	นายทินโย นาราชภูร์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	หน.งานโครงการพิเศษ
6	นายจิรายุทธ ปานเนาวิ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	หน.งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
7	นายเกียรติศักดิ์ สันทร	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	หน.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
8	นายอานุกาฬ ศรีภูมิ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	หน.งานปกครอง
9	นางสาวจันทร์จิรา ชัยมุงคุณ	ป.ตรี	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	หน.งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

6.4.5 ลูกจ้างชั่วคราว

รวม 24 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ และทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางสาวรัตติยา สนธิรักษ์	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	หน.งานทวิภาคี,หน.งานความร่วมมือ
2	นายธนากร โคตรบุตร	ป.ตรี	สาขาวิชาอุตสาหกรรมฯ	ผช.งานวางแผนและงบประมาณ
3	นายสุรศักดิ์ หาญนอก	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4	นายไกรวิชญ์ วังศรี	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผช.งานทะเบียน
5	นายพลการ ไม้วังษ์	ป.ตรี		จนท.งานกิจกรรม,จนท.งานปกครอง,จนท.งานโครงการพิเศษ
6	นางสาวจันทมณี อัดถาชน	ป.ตรี		จนท.งานวางแผน,จนท.งานวิจัย,จนท.งานประกันฯ
7	นางสาวจุฑาภรณ์ อธิปกัญจน์	ป.ตรี		จนท.งานวิทยบริการ,จนท.งานทวิภาคี,จนท.งานสื่อ
8	นายวีรยุทธ มุ่งดี	ป.ตรี		จนท.งานทะเบียน,จนท.งานประชาสัมพันธ์
9	นายประสิทธิ์ ปะทะวัง	ป.ตรี		จนท.งานครูที่ปรึกษา,จนท.งานแนะแนว,จนท.งานสวัสดิการ
10	นางรัตนภรณ์ จุลท่าหว่า	ป.ตรี		จนท.งานการเงิน
11	นางสาวกมลเนตร เสนผาบ	ป.ตรี		จนท.งานบริหารงานทั่วไป
12	นางสาวศิริประภา โยธาประเสริฐ	ป.ตรี		จนท.งานหลักสูตร,จนท.งานวัดผล,
13	นายกฤษณะ หินเหล็ก	ปวส.		จนท.งานบุคลากร,จนท.บัญชี
14	นายสุขสันต์ พลดงนอก	ป.ตรี		จนท.พัสดุ,จนท.งานอาคารสถานที่
15	นายวีรพล มอไรสง	ม.6		พนักงานขับรถ
16	นายวิสิทธิ์ ผำไชย	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานขับรถ
17	นางเป็ลียน ไชยลาด	ปวส.		พนักงานทำความสะอาด
18	นางศุภรัตน์ ชันต์ชัยภูมิ	ม.6		พนักงานทำความสะอาด
19	นายอภิรักษ์ จันทรักษ์	ต่ำกว่า ม.6		นักรการโรง
20	นายสมพงษ์ คำตา	ต่ำกว่า ม.6		นักรการโรง
21	นายศรุต ลาดโยค	ต่ำกว่า ม.6		นักรการโรง
22	นายเพชร บึงปูน	ต่ำกว่า ม.6		ยาม
23	นายจักรกฤษ บาลไรสง	ต่ำกว่า ม.6		ยาม
24	นายสมพงษ์ เพชรวิเศษ	ต่ำกว่า ม.6		ยาม

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
7.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2566 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง	รวมทั้งสิ้น			454	คน			หน่วย : คน			
ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2566 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	104	91	97	292	100	62	162				454
1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน เครื่องกล/ยานยนต์	22	21	21	64	12	8	20				84
- สาขาวิชา/งาน ช่างกลโรงงาน	20	11	20	51	36	19	55				106
- สาขาวิชา/งาน ช่างเชื่อมโลหะ	22	0	0	22							22
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	19	21	18	58	18	10	28				86
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์	3	23	19	45	6	14	20				65
2. ประเภทวิชา พณิชยการ											0
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	5	7	6	18	12	5	17				35
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	13	8	13	34	16	6	22				56

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2563) รวมทั้งสิ้น			1,000	คน			
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,000	คน	2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	คน	2.3	หลักสูตร ปชด.	คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	0	คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	คน	2.4	หลักสูตรอื่น ๆ	คน

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา
ปีการศึกษา 2567 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง	รวมทั้งสิ้น			555	คน			หน่วย : คน			
ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	142	102	91	293	120	100	220				555
1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน เครื่องกล/ยานยนต์	20	22	21	63	20	12	32				95
- สาขาวิชา/งาน ช่างกล	22	20	11	53	20	36	56				109
- สาขาวิชา/งาน ช่างเชื่อมโลหะ	20	22	0	42							42
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	20	19	21	60	20	18	38				98
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์	20	3	23	46	20	6	26				72
2. ประเภทวิชา พณิชยการ											0
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	20	3	7	30	20	12	32				62
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	13	8	41	20	16	36				77

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2566) รวมทั้งสิ้น			1,000	คน		
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,000	คน	2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น.....คน	2.3	หลักสูตร ปชด.	คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	40	คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.คน	2.4	หลักสูตรอื่น ๆ	คน

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

1. ประมาณการรายรับ		17,166,490.00 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		3,200,000.00 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	1,800,000.00 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,400,000.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2567 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		13,966,490.00 บาท
งบบุคลากร	7,627,080.00 บาท	
งบดำเนินงาน	1,588,000.00 บาท	
งบลงทุน	- บาท	
งบเงินอุดหนุน/งบรายจ่ายอื่น	1,266,700.00 บาท	
เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	3,484,710.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		17,166,490.00 บาท
งบบุคลากร		7,627,080.00 บาท
- เงินเดือน	4,773,240.00 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	- บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,285,640.00 บาท	
- เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง	487,200.00 บาท	
- ค่าประกันสังคมพนักงานราชการ	81,000.00 บาท	
งบดำเนินงาน		1,588,000.00 บาท
- ผลผลิตประกาศนียบัตรวิชาชีพ	1,084,000.00 บาท	
- ผลผลิตประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	504,000.00 บาท	
งบลงทุน		บาท
-		
งบเงินอุดหนุน/งบรายจ่ายอื่น		1,266,700.00 บาท
- ระยะสั้น	400,000.00 บาท	
- สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	15,000.00 บาท	
- เครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	207,000.00 บาท	
- Fix It Center	150,000.00 บาท	
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	157,500.00 บาท	
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ	30,000.00 บาท	
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอน	189,600.00 บาท	
- โครงการจัดหาบุคลากร	117,600.00 บาท	
เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		3,484,710.00 บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน	2,112,000.00 บาท	
- ค่าหนังสือเรียน	627,000.00 บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	144,210.00 บาท	
- ค่าเครื่องแบบนักศึกษา	301,500.00 บาท	
- ค่าพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	300,000.00 บาท	
เงินรายได้สถานศึกษา		3,200,000.00 บาท
- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	3,150,000.00 บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	50,000.00 บาท	

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) และส่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการ ตามมาตรการ เพิ่มศักยภาพ ทางเศรษฐกิจ 2566	2.โครงการ ศูนย์ความ ชำนาญ อาชีพ เฉพาะทาง	3.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัด การศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลฯ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้	
- ค่าใช้สอย	50,000.00	120,000.00	-	-	170,000.00			392,000.00		350,000.00	912,000.00
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ชิ้นต่ำ)					-						-
ค่าเช่ารถยนต์(ชิ้นต่ำ)					-						-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	50,000.00	120,000.00			170,000.00			80,000.00	80,000.00	350,000.00	600,000.00
ค่าครองชีพ								114,000.00	114,000.00		114,000.00
ค่าเงินสมทบประกันสังคม								198,000.00	198,000.00		198,000.00
- ค่าวัสดุ	140,000.00	121,300.00	-	-	261,300.00			78,700.00	78,700.00	110,000.00	450,000.00
วัสดุสำนักงาน	40,000.00				40,000.00				-	110,000.00	150,000.00
วัสดุการศึกษา	100,000.00	121,300.00			221,300.00			78,700.00	78,700.00		300,000.00
- ค่าสาธารณูปโภค (ชิ้นต่ำ)	791,000.00		-	-	791,000.00					-	791,000.00
ค่าโทรศัพท์	25,000.00				25,000.00						25,000.00
ค่าไปรษณีย์โทรเลข	8,000.00				8,000.00						8,000.00
ค่าน้ำประปา	-				-						-
ค่าไฟฟ้า	750,000.00				750,000.00						750,000.00
ค่าอินเทอร์เน็ต	8,000.00				8,000.00						8,000.00
- งบลงทุน	-				-						-
3.1 ครุภัณฑ์					-						-
3.2 สิ่งก่อสร้าง					-						-

ภาคผนวก





วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
งานและความดี
ศักดิ์ศรี
ชาน

วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
สถานศึกษา รางวัลพระราช
ระดับอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา



วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงสู่สถานประกอบการ
ประสานงานชุมชน เน้นคุณธรรม นำวิชาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ "จิตสาธารณะ"

เอกลักษณ์ "บริการวิชาชีพสู่ชุมชน"

ปรัชญา " มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำสังคม "

