



แผนปฏิบัติการราชการ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สถานศึกษารางวัลพระราชนาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง เล่มนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ซึ่งมอบให้หน่วยงานภายในดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้สามารถควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณในการบริหารอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 โดยได้จัดทำขึ้นจากการระดมความคิดเห็น ของคณะผู้บริหาร และบุคลากร ในสังกัด ซึ่งมุ่งเน้นในการใช้เงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติการดังกล่าว ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการของวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ด้วย

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง



สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
2 วิสัยทัศน์/นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ	4
3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	12
4 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ฉบับสมบูรณ์	14
5 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	20
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง	18
1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ฯลฯ	18
2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	19
3 กลยุทธ์ ของสถานศึกษา	19
4 ประวัติ ขนาด ที่ตั้ง และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	20
5 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา	23
6 ข้อมูลบุคลากร	26
7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	29
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	29
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)	30
3.2 ประมาณการรายรับ รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ปีต่อไป)	31
3.3 สรุปหน้าจบบรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2568	32
ภาคผนวก	
แผนงาน/โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	35
แผนงาน/โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	36
แผนงาน/โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	37
แผนงาน/โครงการฝ่ายวิชาการ	42
แผนงาน/โครงการแผนกวิชา ฝ่ายวิชาการ	43
บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	46



ส่วนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน "OVEC ONE Team"

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 5 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda) ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาที่ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
- 1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill

Cetiicane)

- 2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skil, Re-Skil)
- 2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ



- 2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
- 2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- 3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for AI)
- 3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)
- 3.3 พัฒนาคูณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
- 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

(Credit Bank)

- 4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี
- 4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- 4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- 4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)
- 4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- 5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
- 5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- 5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ/จีน)

วาระงานพัฒนาที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์

ช่างชุมชน)

- 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง
- 6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
- 6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

วาระงานพัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- 7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
- 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิดำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- 7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- 7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ



7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
- 8.2 ยกกระตบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior 10l)
- 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan)

3. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษาและดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการกำหนดและกำกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา คณะกรรมการขับเคลื่อนวาระงานพัฒนาที่ 1-8 และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์ เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต้นนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง



5. สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) กับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กระทรวงศึกษาธิการ

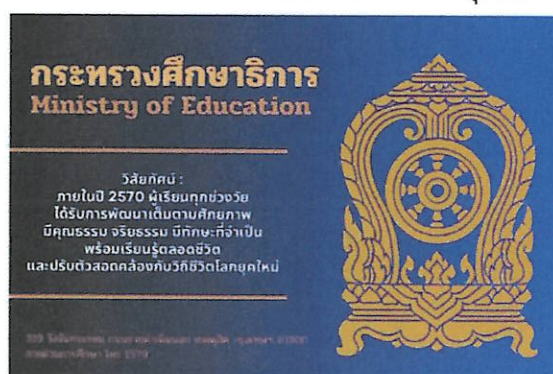
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 / ประจำปี พ.ศ. 2566) ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) เห็นชอบ เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2565

แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 เป็นแผนที่ใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือแผนงาน/โครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องหรือเป็นบทบาทหรือภารกิจของ ศธ. เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ทั้งนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/เป้าประสงค์ของแผน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจมีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรมภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”



พันธกิจ

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง ซึ่งในการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ตามกฎหมายและเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดพันธกิจที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้คามสถานการณ์
2. ผู้เรียนและประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ



3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะจำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำ เนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขาย ตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง มาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการ อย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึก หรือของฝาก เป็นต้น

นโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 1 กันยายน พุทธศักราช 2566 คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561-2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาวันที่ 11 - 12 กันยายน พุทธศักราช 2566 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำ เนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้ง



เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจ การศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำ หลักสูตร และให้คำแนะนำ ที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของ ผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการ วิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของ ชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมี คุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วย ให้ นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหา ของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือก เรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้าง รายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้ จากวิชาที่เรียนโอกาสฝึกงาน ระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่ สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาค่าความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความ เหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อ รัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงข้อสั่ง การและแนวปฏิบัติอื่น ๆ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ 14 กันยายน 2566



นโยบายการศึกษาของ

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น

(โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาล จ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 9,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ



4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

- 4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ
- 4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)
- 4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software was Peopleware

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึง



ประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่ การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในภาพรวมของประเทศ

1.8 พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ ของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การ ศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้าง เพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อ ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ และระดับมัธยมศึกษา ตลอดระยะเวลาการเรียน



3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษา อยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอ การรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความ สามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2 จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียน ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค



ประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพ แก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือน และการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่าย ในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคง ท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไข



ระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถ ในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคน และพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัย องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลง จากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยน ปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่ บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติ ของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัย สนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตน ในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม





4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ฉบับสมบูรณ์

1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยมีเป้าหมาย

- คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
- แผนงาน/โครงการสำคัญเร่งด่วนในปีงบประมาณ 2560 - 2561 อาทิ โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ / โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษ

2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมาย

- กำลังคนมีทักษะและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ



แผนงาน/โครงการสำคัญเร่งด่วน ในปีงบประมาณ 2560-2561 อาทิ โครงการประชารัฐ เพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ / โครงการขับเคลื่อนกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมาย

- ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21

- คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

- สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

- แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

- ระบบและกลไกการวัดการติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

- ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

- ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แผนงาน/โครงการสำคัญเร่งด่วน ปีงบประมาณ 2560-2561 อาทิ โครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น / แผนงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย

4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีเป้าหมาย

- ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

- การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

- ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แผนงาน/โครงการสำคัญเร่งด่วน ปีงบประมาณ 2561-2562 อาทิ โครงการคัดกรองและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ / โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา

5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย

- คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

- หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

- การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

แผนงาน/โครงการสำคัญเร่งด่วน ปีงบประมาณ 2561-2562 อาทิ โครงการน้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย / โครงการรักษ์โลก รักษ์พลังงาน



6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย

- โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

5. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561 – 2580)

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

1.ด้านความมั่นคง เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และทุกมิติ	2.ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศในทุกระดับ	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน	6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

ภาพประกอบ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี(พ.ศ.2561-2580)



ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ฯลฯ

ปรัชญา

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำสังคม

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะสูง
สู่สถานประกอบการ ประสานงานชุมชน เน้นคุณธรรม นำวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพและ
สมรรถนะสูงตรงความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เพิ่มขีดความสามารถ
ให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาเสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ให้มีส่วนร่วมในด้าน
วิชาการ วิชาชีพและการบริการชุมชน

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยี และพัฒนาระบบการบริหาร
จัดการสถานศึกษา บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

“ จิตสาธารณะ ”

เอกลักษณ์

“ บริการวิชาชีพสู่ชุมชน ”

นโยบายของวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

1. ผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ทางด้านวิชาการ มีทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพ สามารถนำเทคโนโลยี
ที่ทันสมัยประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต
2. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการคุณธรรม
จริยธรรมจัดการวัดผล ประเมินผลจากสภาพจริง
3. พัฒนาระบบการบริหารการศึกษา เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ให้มีส่วนร่วม
ในด้านวิชาการ วิชาชีพและการบริการชุมชน
4. พัฒนาระบบบริหาร จัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล



5. จัดระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เพิ่มขีดความสามารถ ให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

มาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้น : การจัดการศึกษาและการฝึกอบรมด้านวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชนทั้งในและ ต่างประเทศ

จุดเด่น : ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน การจากบ่มเพาะผู้ประกอบการ จบแล้วมีงานทำ

3. ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนสายอาชีพให้ได้รับโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้ มีการวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี ต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่

กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาชีพ วิชาการ ด้าน คุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ
ประสบการณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ**

กลยุทธ์ที่ 2.1 การพัฒนาประสิทธิภาพ ศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สมรรถนะตาม
มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2.2 การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ด้านวิชาการ วิชาชีพ เพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม**

กลยุทธ์ที่ 3.1 การขยายความร่วมมือทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาการ
วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3.2 การขยายความร่วมมือทุกภาคส่วนในด้านการบริการชุมชน และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4.2 ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้อง รองรับการพัฒนา
ประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.4 การบริหารจัดการทรัพยากรในสถานศึกษาปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ ครุภัณฑ์ และ
อาคารสถานที่

4. ประวัติ ขนาด ที่ตั้ง และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

4.1 ประวัติความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2548 ที่ประชุมสมัชชาวิสามัญประจำปีสมัยที่ 1 ประจำปี 2548
ขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองสองห้อง ได้มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบให้มอบที่ดินสาธารณะประโยชน์
โคกน้ำซับใหญ่ที่อยู่ในความดูแลของ อบต.หนองสองห้อง ให้เป็นสถานที่จัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีและการ
จัดการหนองสองห้อง สถานที่จัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง จัดตั้งบนที่ดินสาร
ธารณประโยชน์ (โคกน้ำซับใหญ่) ณ บ้านเมย ต.หนองสองห้อง อ.หนองสองห้อง จ.ขอนแก่น เนื้อที่ 245
ไร่ อยู่ในความดูแลรักษาของกระทรวงมหาดไทย ตามเอกสารหนังสือสำคัญที่หลวง เลขที่ 19547
ออกให้ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2547 มีเนื้อที่ 245 ไร่ 1 งาน 85 ตารางวา พื้นที่แปลงนี้ได้แบ่งให้เพื่อจัดตั้ง
วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง จำนวน 100 ไร่

ปีการศึกษา 2548 วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นเปิดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช. ในโรงเรียน
มัธยมกับโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา เพื่อเป็นการเริ่มต้นจัดการเรียนการสอนสายอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยการอาชีพพล โดยผู้อำนวยการ นายสมพร หิรัญมณีมาศ เข้ามา
ดำเนินการเป็นสถานศึกษาที่เลี้ยงเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งสถานศึกษาแห่งใหม่ ทำการเปิดการ
เรียนการสอนภาคปกติในระดับ ปวช. และ ปวส. รวมถึงทำการเปิดสอนหลักสูตร ปวช. ในโรงเรียนมัธยมกับ



โรงเรียนศรีหนองกาววิทยา โรงเรียนเบญจมมิตรวิทยา และโรงเรียนไตรคามวิทยา มีว่าที่ร้อยตรีจรรยา พายุ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการวิทยาลัยการอาชีพพล และนายธนะชัย ศิริโคจรสมบัติ ครูวิทยาลัยการอาชีพพล เป็นผู้บริหารจัดการจัดการเรียนการสอนและประสานงานในพื้นที่ อำเภอหนองสองห้อง โดยใช้อาคารเรียนของ โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว

ปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้องได้มีนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นให้กับประชาชนบุคคลทั่วไป

ปีการศึกษา 2564 กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามความเชี่ยวชาญและบทบาทภารกิจของสถานศึกษา ทั้งเพื่อให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการพัฒนาคุณภาพในด้านทักษะฝีมือเพื่อให้ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จากเดิม วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง เปลี่ยนเป็น วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2564 วิทยาลัยเปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระยะสั้นหลากหลาย

ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
ชื่อภาษาอังกฤษ	Nongsonghong Industrial and Community Education College
ที่ตั้ง	228 หมู่ 8 ตำบล หนองสองห้อง อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น 40190
โทรศัพท์	043 306660
เว็บไซต์	www.nhtech.ac.th
อีเมลล์	nicec.nsh01@gmail.com



เนื้อที่ของสถานศึกษา

มีเนื้อที่ 100 ไร่

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น	13	หลัง	มีห้องทั้งสิ้น	94	ห้อง	ได้แก่
1. อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง	14	ห้อง			
2. อาคาร 82 พรรษา	จำนวน 1 หลัง	21	ห้อง			
3. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน 2 หลัง	14	ห้อง			
4. อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง	9	ห้อง			
5. อาคารเรียนอุตสาหกรรม	จำนวน 1 หลัง	20	ห้อง			
6. อาคารปฏิบัติการแผนกวิชาช่างกล	จำนวน 1 หลัง	2	ห้อง			
7. อาคารที่พักอาศัยข้าราชการครู	จำนวน 1 หลัง	8	ห้อง			
8. อาคารที่พักผู้อำนวยการ	จำนวน 1 หลัง	1	ห้อง			
9. อาคารที่พักอาศัยพนักงานราชการ	จำนวน 1 หลัง	3	ห้อง			
10. อาคารโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง	1	ห้อง			
11. อาคารโรงฝึกงานชั้นเดียว	จำนวน 1 หลัง	1	ห้อง			
12. อาคารหอพักนักเรียน นักศึกษา	จำนวน 1 หลัง	16	ห้อง			



แผนที่ของสถานศึกษา



ข้อมูลหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2567

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับนักเรียนที่จบ ม.3 หรือเทียบเท่า สาขาที่เปิดสอนมี ดังนี้

1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มี 5 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชา ช่างยนต์
 - สาขางาน ยานยนต์
- สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน
 - สาขางาน เครื่องมือกล
- สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ
 - สาขางาน โครงสร้าง



1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม มี 2 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชา การบัญชี
 - สาขางาน การบัญชี
- สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับนักเรียนที่จบ ม.6 หรือเทียบเท่า สาขาที่เปิดสอนมีดังนี้

2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มี 4 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล
 - สาขางาน เทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม
 - สาขางาน เทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมการผลิต
- สาขาวิชา ไฟฟ้า
 - สาขางาน ไฟฟ้า
- สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

2.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม มี 2 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชา การบัญชี
 - สาขางาน การบัญชี
- สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางาน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

3. หลักสูตรวิชาชีพพระยาศัน

3.1 หลักสูตรวิชาชีพพระยาศัน

- 2301-1101 งานซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก
- 1301-1101 งานบริการจักรยานยนต์
- 1304-1102 งานเขียนแบบเทคนิค
- 1303-1102 งานเทคนิคงานบำรุงรักษาเบื้องต้น
- 1301-1104 งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร
- 1302-1104 งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
- 1301-1105 งานอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
- 1306-1105 งานพื้นฐานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- 1302-1201 บัญชีซื้อขายสินค้าธุรกิจเจ้าของคนเดียว
- 2304-1402 อาหารไทยพื้นบ้าน



- 1306-1204 โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน
 1310-1204 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปจัดพิมพ์เอกสาร Microsoft Word
 6302 - 1402 งานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก
 3303 - 1402 อาหารว่างยอดนิยม
 1303-1103 งานเชื่อมไฟฟ้างานเหล็กแผ่น
 1305-1303 งานเชื่อมงานผลิตภัณฑ์
 2303-1301 งานเปเปอร์มาเช่และงานปั้น
 6304-1403 หัตถกรรมงานเชือก
 1301-1301 วาดภาพด้วยเทคนิคสีน้ำ
 6305-1403 งานประดิษฐ์จากคริสตัลลูกปัดและหิน
 เป็นต้น

สัญลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย	ต้นประดู่
สีประจำวิทยาลัย	ม่วง - ขาว

ตราประจำวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง



การบริหารงานของวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง ภายใต้นี้ NICE MODEL

วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
 Nongsonghong Industrial and Community Education College

N - Network
 เครือข่ายความร่วมมือ

I - Information
 ข้อมูลสารสนเทศ

C - Change
 เปลี่ยนแปลงพัฒนา

E - Efficiency
 มีประสิทธิภาพประสิทธิผล

NICE MODEL



6. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

6.1 อัตรากำลัง ปี 2568

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง		มีบุคลากรทั้งสิ้น 51 คน	
ก. ข้าราชการ		18	คน
1	ผู้บริหาร	4	คน
2	ข้าราชการครู	14	คน
3	ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ		0	คน
1	ทำหน้าที่สอน	-	คน
2	ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ		9	คน
1	ทำหน้าที่สอน	9	คน
2	ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		24	คน
1	ทำหน้าที่สอน	4	คน
2	ทั่วไป/สนับสนุน	20	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		-	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		-	คน
1	ข้าราชการ	-	คน
2	ลูกจ้างประจำ	-	คน

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.6	0 คน	5 คน	5 คน
- ปวช./ม.6	0 คน	3 คน	3 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	0 คน	2 คน	2 คน
- ปริญญาตรี	19 คน	10 คน	29 คน
- ปริญญาโท	3 คน	0 คน	3 คน
- ปริญญาเอก	0 คน	0 คน	0 คน
รวม	22 คน	20 คน	42 คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยบุคคลากร	24 คน	0 คน	24 คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	0 คน	0 คน	0 คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	2 คน	16 คน	18 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	0 คน	0 คน	0 คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	0 คน	0 คน	0 คน
รวม	26 คน	16 คน	42 คน

6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.4.1 ผู้บริหาร

รวม 4 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สาขา	งานที่รับผิดชอบ
1	นางสาวพรทิพย์ ภักดีนอก	ป.โท	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
2	นายธนัชชัย ศิริโคจรสมบัติ	ป.โท	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3	นางชาญทอง จอห์นสัน	ป.โท	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
4	นายนิรุทธ์ คำพิชิต	ป.โท	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

6.4.2 ข้าราชการ

รวม 11 คน

(ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายจักรวาล ดินาง	ป.โท	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2	นางพัชรภักดิ์ สุทธิประภา	ป.โท	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ทน.งานความร่วมมือ
3	นางธัญญภัทร์ พลวงษ์สา	ป.ตรี	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ทน.งานบุคลากร
4	นายจักรพันธ์ แสนบุคดา	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	ทน. งานอาคารสถานที่,ทน.แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
5	นายชินกร ยอดสง่า	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ทน.งานพัสดุ,ทน.แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
6	นายศราวุธ ดีแสง	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	ทน.กิจกรรม,ทน.แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
7	นายอังครชัย พันัส	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	ทน.แผนกวิชาการบัญชี/ทน.งานการบัญชี
8	นายอนันต์ ภูลอยตง	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	ทน.หลักสูตรฯ,ทน.แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
9	นางสาวกิตติยา ชุมภูมิมิ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	ทน.แผนกวิชาช่างยนต์,ทน.งานแนะแนวฯ
10	นางสาวนิภาวรรณ ภูศรีจันทร์	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	ทน.งานการเงิน
11	นางสาวรัชการ หอมหวาน	ป.ตรี	สาขาวิชาภาษาไทย	ทน.งานทะเบียน
12	นายพรชัย บัวแสง	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ทน.งานประชาสัมพันธ์
13	นางสาวณัฐริยา ทองนพคุณ	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ทน.งานบริหารงานทั่วไป
14	นางสาวณัฐมน ขาวละออ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	ทน.งานครูที่ปรึกษา

6.4.3 ลูกจ้างประจำ

- ไม่มี -

6.4.4 พนักงานราชการ

รวม 8 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ และทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางมนัสนันท์ หาญโสภากา	ป.ตรี	สาขาการบัญชี	หน.งานวางแผนและงบประมาณ
2	นางสาวสุธีรา เจณวิทย์	ป.ตรี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	หน.งานสวัสดิการ
3	นายสนธยา อางวิชัย	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	หน.งานปกครอง
4	นายจิระพจน์ หงษ์โรตง	ป.โท	สาขาวิชาช่างยนต์	หน.งานประกันคุณภาพ
5	นายทินโย นาราชฎร์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	หน.งานโครงการพิเศษ
6	นายเกียรติศักดิ์ สินทร์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	หน.ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
7	นายอานูภาพ ศรีภูมิ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	หน.งานวัดผล
8	นางสาวจันทร์จิรา ชัยมุงคุณ	ป.ตรี	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	หน.งานส่งเสริมฯ
9				อยู่ระหว่างการสรรหาพนักงานราชการ ครู

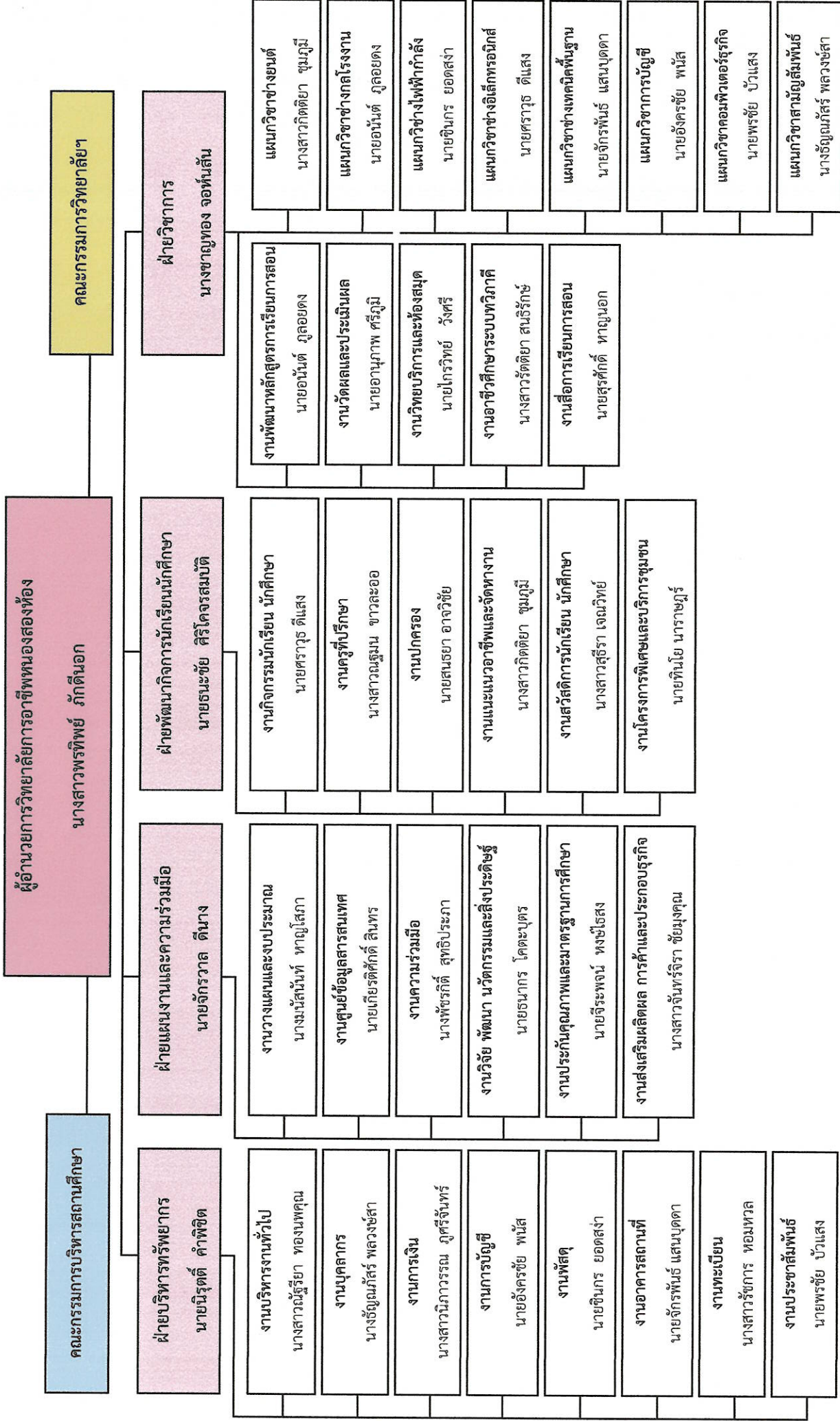
6.4.5 ลูกจ้างชั่วคราว

รวม 22 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ และทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางสาวรัตติยา สนธิรักษ์	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	หน.งานทวิภาคี
2	นายธนากร โคตรบุตร	ป.ตรี	สาขาวิชาอุตสาหกรรมฯ	หน.งานวิจัยฯ
3	นายสุรศักดิ์ หาญนอก	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.งานสื่อการเรียนการสอน
4	นายไกรวิชญ์ วงศ์ศรี	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.งานวิทยบริการและห้องสมุด
5	นายพลการ ไม้วงศ์	ป.ตรี		จนท.งานกิจกรรม,จนท.งานปกครอง,จนท.งานโครงการพิเศษ
6	นางสาวจันทร์มน อัดดาชน	ป.ตรี		จนท.งานส่งเสริมฯ,จนท.งานความร่วมมือ,จนท.งานศูนย์ข้อมูลฯ
7	นางสาวภิญญาพัชญ์ เหลืองอุทัย	ป.ตรี		จนท.งานวิทยบริการ,จนท.งานทวิภาคี,จนท.งานสื่อ
8	นายวิรัช มุ่งดี	ป.ตรี		จนท.งานทะเบียน,จนท.งานประชาสัมพันธ์
9	นายประสิทธิ์ ปะทะวัง	ป.ตรี		จนท.งานพัสดุ,จนท.งานอาคารสถานที่
10	นางสาวสุภาพร จันทร์มาตย์	ปวส.		จนท.งานการเงิน
11	นางสาวกมลเนตร เสนผาบ	ป.ตรี		จนท.งานบริหาร,จนท.งานบุคลากร
12				หมายเหตุ : อยู่ระหว่างการสรรหาเจ้าหน้าที่ใหม่
13	นางสาวแพร์ซรี อ้อมนอก	ปวส.		จนท.บัญชี
14	นางสาวกาญจนา คะเนนอก	ปวส.		จนท.งานพัฒนาหลักสูตรฯ และงานวัดผลฯ
15				หมายเหตุ : อยู่ระหว่างการสรรหาเจ้าหน้าที่ใหม่
16	นายวีรพล มอโรตง	ม.6		พนักงานขับรถ
17	นายวิสิทธิ์ คำไชย	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานขับรถ
18	นางเป็เลียน ไชยลาด	ปวส.		พนักงานทำความสะอาด
19	นางศุภรัตน์ ชันต์ชัยภูมิ	ม.6		พนักงานทำความสะอาด
20	นายอภิรักษ์ จันทร์รักษ์	ต่ำกว่า ม.6		นักรการภารโรง
21	นายสมพงษ์ คำตา	ต่ำกว่า ม.6		นักรการภารโรง
22	นายเพชร ปุ่งปูน	ต่ำกว่า ม.6		ยาม
23	นายศรุต ลาดโยค	ต่ำกว่า ม.6		ยาม
24	นายสมพงษ์ เพชรวิเศษ	ต่ำกว่า ม.6		ยาม

5. แผนภูมิบริหารสถานศึกษา



ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

1. ประมาณการรายรับ		20,537,380.00 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		
		2,200,000.00 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	1,100,000.00 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,100,000.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2568 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		18,337,380.00 บาท
งบบุคลากร	8,902,680.00 บาท	
งบดำเนินงาน	1,890,000.00 บาท	
งบลงทุน	3,000,000.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน/งบรายจ่ายอื่น	1,012,700.00 บาท	
เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	3,532,000.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		20,537,380.00 บาท
งบบุคลากร		
		8,902,680.00 บาท
- เงินเดือน	5,873,760.00 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	- บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,368,320.00 บาท	
- เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง	579,600.00 บาท	
- ค่าประกันสังคมพนักงานราชการ	81,000.00 บาท	
งบดำเนินงาน		1,890,000.00 บาท
- ผลผลิตประกาศนียบัตรวิชาชีพ	1,240,000.00 บาท	
- ผลผลิตประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	650,000.00 บาท	
งบลงทุน		3,000,000.00 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	3,000,000.00	
งบเงินอุดหนุน/งบรายจ่ายอื่น		1,012,700.00 บาท
- ระยะสั้น	200,000.00	
- สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	15,000.00	
- เครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	183,000.00	
- Fix It Center	150,000.00	
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	157,500.00	
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนฯ	189,600.00	
- โครงการจัดหาบุคลากรฯ	117,600.00 บาท	
เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		3,532,000.00 บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน	2,066,000.00 บาท	
- ค่าหนังสือเรียน	646,000.00 บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	168,000.00 บาท	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	320,000.00 บาท	
- ค่าพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	332,000.00 บาท	
เงินรายได้สถานศึกษา		2,200,000.00 บาท
- ค่าตอบแทน ใช้น้อย วัสดุ	2,000,000.00 บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	200,000.00 บาท	

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ					
	ปช.	ปวช.	ระยะสั้น	สิ้นประจักษ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการตาม มาตรฐานเพิ่ม ศักยภาพทาง เศรษฐกิจ 2568	2.โครงการศูนย์ ความชำนาญ อาชีพเฉพาะทาง	3.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลฯ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ บกด.	
- ค่าวัสดุ	140,000.00	80,000.00	-	-	220,000.00			100,000.00	100,000.00	242,104.00	362,104.00
- วัสดุสำนักงาน	40,000.00	80,000.00			120,000.00					242,104.00	362,104.00
- วัสดุการศึกษา	100,000.00				100,000.00			100,000.00	100,000.00		
- ค่าสาธารณูปโภค (เช่นค่า)	684,000.00				684,000.00						684,000.00
- ค่าโทรศัพท์	10,000.00				10,000.00						
- ค่าไปรษณีย์โทรเลข	7,000.00				7,000.00						
- ค่าน้ำประปา	-				-						
- ค่าไฟฟ้า	650,000.00				650,000.00						
- ค่าอินเทอร์เน็ต	17,000.00				17,000.00						
- งบลงทุน	3,000,000.00				3,000,000.00						3,000,000.00
3.1 ศูนย์คืน	3,000,000.00				3,000,000.00						
3.2 สิ่งก่อสร้าง	-				-						
- งบอุดหนุน/งบรายจ่ายอื่น	-		200,000.00	15,000.00	1,012,700.00						1,012,700.00
- ทุนการศึกษานานาชาติ					157,500.00						
- ระยะสั้น			200,000.00		200,000.00						
- เครื่องมือประจำตัวผู้เรียน					183,000.00						
- สิ่งประดิษฐ์ของครูในทีม				15,000.00	15,000.00						
- Fix it Center					150,000.00						
- โครงการส่งเสริมสภาพการสอบฯ					189,600.00						
- โครงการจัดหาบุคลากรฯ					117,600.00						

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ผลผลิต					โครงการ							
	บวช.	ป.ส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการตาม มาตรฐานเพิ่ม ศักยภาพทาง เศรษฐกิจ 2568	2.โครงการศูนย์ ความชำนาญ อาชีพเฉพาะทาง	3.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลฯ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้			
- งบบุคลากร	8,902,680.00	-	-	-	8,902,680.00			3,532,000.00	3,532,000.00	2,200,000.00		20,537,380.00	
เงินเดือนข้าราชการ	5,873,760.00				5,873,760.00								
เงินวิทยฐานะ	310,800.00				310,800.00								
เงินประจำตำแหน่ง	268,800.00				268,800.00								
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ													
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,368,320.00				2,368,320.00								
เงินประกันสังคมพนักงานราชการ	81,000.00				81,000.00								
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ													
ค่าจ้างชั่วคราวรายเดือน 5 ราย										252,600.00			
ค่าจ้างชั่วคราวนักการ - ภารโรง 7 ราย										550,560.00			
ค่าจ้างชั่วคราว รปภ. 3 ราย										244,800.00			
ค่าครองชีพ										19,036.00			
ค่าจ้างชั่วคราวเจ้าหน้าที่ 11 ราย										478,040.00			
- งบดำเนินงาน	1,240,000.00	650,000.00			1,890,000.00			621,336.00	621,336.00	654,964.00		1,890,000.00	
- ค่าตอบแทน	416,000.00	370,000.00			786,000.00					12,860.00			
ค่าตอบแทนสอนเกินภาระงาน	338,800.00	170,000.00			508,800.00					12,860.00			
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	77,200.00	200,000.00			277,200.00					-			
- ค่าใช้สอย		200,000.00			200,000.00					400,000.00		760,836.00	
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		200,000.00			200,000.00					400,000.00			
ค่าเงินสมทบประกันสังคม										160,836.00			

ภาคผนวก



ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งานที่ได้รับมอบหมาย	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					งบเงินรายได้สถานศึกษา	งบประมาณ สอศ./หน่วยงานอื่น-งบอื่น	รวมเงิน
				ผลผลิตปวช.	ผลผลิตปวส.	ผลผลิตระยะสั้น	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
รวมการใช้งบประมาณทั้งหมด														
1	6820101	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ฝ่ายแผนงานฯ				121,000	-	-	-	-	80,000	45,000	246,000
2	6820102	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ 2568	งานวางแผนฯ				1,000							1,000
3	6820201	โครงการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานสารสนเทศและการบันทึกข้อมูล ศส.02ออนไลน์	งานศูนย์ข้อมูลฯ				1,000							1,000
4	6820202	โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	งานศูนย์ข้อมูลฯ				20,000							20,000
5	6820203	โครงการ ค่าเช่าโดเมนเนม	งานศูนย์ข้อมูลฯ				10,000							10,000
6	6820301	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ประจำปีการศึกษา 2568	งานความร่วมมือ				5,000							5,000
7	6820302	โครงการจัดการความรู้การจัดการเรียนการสอนกับสถานศึกษาต่างประเทศ	งานความร่วมมือ				-							-
8	6820401	โครงการประเมินผล วิทยานิพนธ์โครงการ วิทยานิพนธ์ นักเรียน นักศึกษา	งานวิจัยฯ				2,000							2,000
9	6820402	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครู ปฏิบัติการสอน	งานวิจัยฯ				2,000							2,000
10	6820403	โครงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคณาจารย์ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	งานวิจัยฯ				20,000						15,000	35,000
11	6820501	โครงการรับการประเมินสถานศึกษา (ประเมินตนเอง) ปีการศึกษา 2568	งานประกันฯ				5,000							5,000
12	6820502	โครงการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2568	งานประกันฯ				10,000							10,000
13	6820601	โครงการศึกษาดูงานกลุ่มธุรกิจที่สอดคล้องกับแผนธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ 2568	งานส่งเสริมฯ				5,000							5,000
14	6820602	โครงการส่งเสริมศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	งานส่งเสริมฯ				5,000						30,000	35,000
15	6820603	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568	งานส่งเสริมฯ				5,000							5,000
16	6820604	โครงการยกระดับศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	งานส่งเสริมฯ									50,000		50,000
17	6820103	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน	ฝ่ายแผนงานฯ									30,000		30,000

ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งานที่รับผิดชอบ	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					งบประมาณ สอศ./ หน่วยงานอื่น-งบอื่น	รวมเงิน
				แผนลัด ป.วช	แผนลัด ป.วส.	แผนลัด ระเบียบ	ค่าจ้างการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การศึกษา	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	งบเงินรายได้ สถานศึกษา		
รวมการใช้งบประมาณทั้งหมด													
1	6830101	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายพัฒนาฯ	10,000	20,000	-	-	256,200	-	-	235,000	170,000	691,200
2	6830201	โครงการประชุมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	งานแนะแนวฯ	10,000	20,000								30,000
3	6830202	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนวฯ					3,000					3,000
4	6830203	โครงการจัดหาทุนการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียน	งานแนะแนวฯ					1,000					1,000
5	6830204	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	งานแนะแนวฯ					1,000					1,000
6	6830205	โครงการความร่วมมือแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ	งานแนะแนวฯ					10,000					10,000
7	6830206	โครงการปฎิบัติหน้าที่ผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนวฯ					1,000					1,000
8	6830301	โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา เข้าใหม่ ประจำปี 2568	งานครูที่ปรึกษา					3,000					3,000
9	6830302	โครงการเยี่ยมบ้านและลดปัญหาการออกกลางคัน	งานครูที่ปรึกษา					5,000					5,000
10	6830303	โครงการจัดทำแฟ้มและคู่มือครูที่ปรึกษา	งานครูที่ปรึกษา					3,000					3,000
11	6830304	โครงการพบครูที่ปรึกษาและกิจกรรม(Home Room)	งานครูที่ปรึกษา					5,000					5,000
12	6830305	โครงการสนิคิดเพื่อนใจวัยรุ่น	งานครูที่ปรึกษา					1,000					1,000
13	6830401	โครงการโรงพยาบาลมาตรฐาน	งานสวัสดิการฯ					1,000					1,000
14	6830402	โครงการทำประกันอุบัติเหตุ	งานสวัสดิการฯ					2,000					2,000
15	6830403	โครงการตรวจสุขภาพประจำปี	งานสวัสดิการฯ								140,000		140,000
16	6830404	โครงการจัดหาเวชภัณฑ์	งานสวัสดิการฯ								90,000		90,000
17	6830405	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	งานสวัสดิการฯ								5,000		5,000
18	6830406	โครงการสวัสดิการร้านอาหารและเครื่องดื่ม	งานสวัสดิการฯ					10,000					10,000
			งานสวัสดิการฯ					1,000					1,000

		กิจกรรมองค์การนิเวศวิทยาในอนาคตแห่งประเทศไทย																			
38	6830121	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย เลือกตั้งนายกองค์การฯ	อวท.								1,200										-
39	6830122	โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและเขียนแผนปฏิบัติการองค์การฯ ประจำปีงบประมาณ	อวท.								3,000										1,200
40	6830123	โครงการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับจังหวัด	อวท.								5,000										3,000
41	6830124	โครงการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัด	อวท.								7,000										5,000
42	6830125	โครงการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาคฯ	อวท.								10,000										7,000
43	6830126	โครงการประชุมวิชาการองค์การฯ และแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา	อวท.								5,000										10,000
44	6830127	โครงการประชุมวิชาการองค์การฯ และแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ อศจ.	อวท.								3,000										5,000
45	6830128	โครงการประชุมวิชาการองค์การฯ และแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ ภาคละ	อวท.								2,000										3,000
46	6830129	โครงการประชุมวิชาการองค์การฯ และแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ	อวท.								2,000										2,000
47	6830130	โครงการปรับปรุงสำนักงานองค์การฯ	อวท.								5,000										2,000
																					5,000
																					-
																					-
																					-
																					-
48	6830131	โครงการขับขี่ยานยนต์	ชมรมวิชาชีพ																		3,000
49	6830132	โครงการขับขี่ยานยนต์สร้างวินัยจราจร	ชมรมวิชาชีพ								3,000										3,000
																					-
50	6830133	โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา	ชมรมวิชาชีพ								3,000										3,000
51	6830134	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ	ชมรมวิชาชีพ								3,000										3,000
																					-
52	6830135	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่อ่อนแอจากพหุราชดำริ	ชมรมวิชาชีพ								2,500										2,500
53	6830136	โครงการประกวดโครงการวิชาชีพ (Project) ตามหลักการ	ชมรมวิชาชีพ								2,500										2,500
																					-

ฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งานที่รับผิดชอบ	งบดำเนินงาน			งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					งบเงินรายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ สอศ./ หน่วยงาน อื่น-งบอื่น	รวมเงิน
				ผลผลิต ปวส.	ผลผลิต ระยะสั้น	ค่าจัดการ เรียนการ สอน	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ค่าหนังสือ เรียน	ค่า อุปกรณ์ การเรียน	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน				
รวมการใช้งบประมาณทั้งหมด														
1	6840101	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	งานวิทยบริการฯ	30,000	500,000	179,500	30,000	646,000	-	-	20,000	62,000	1,850,500	
2	6840102	โครงการพัฒนางานปรับปรุงห้องสมุด	งานวิทยบริการฯ			5,000							1,000	
3	6840103	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี 15 ปี	งานวิทยบริการฯ					646,000					5,000	
4	6840201	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ก่อนออกฝึกประสบการณ์	งานทวิภาคี			2,500							2,500	
5	6840202	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ก่อนออกฝึกประสบการณ์	งานทวิภาคี			2,500							2,500	
6	6840203	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	งานทวิภาคี				20,000						20,000	
7	6840204	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลังจากฝึกประสบการณ์	งานทวิภาคี			1,500							1,500	
8	6840205	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลังจากฝึกประสบการณ์	งานทวิภาคี			1,500							1,500	
9	6840206	โครงการนิเทศและติดตามประเมินผลความก้าวหน้าในการ ฝึกประสบการณ์	งานทวิภาคี			5,000							5,000	
10	6840207	โครงการอบรมครูที่ไปสถานประกอบการ	งานทวิภาคี			2,000							2,000	
11	6840208	โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานทวิภาคี			10,000							10,000	
12	6840209	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการฝึกประสบการณ์	งานทวิภาคี			14,000							14,000	
13	6840210	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์ ระบบทวิภาคี สำหรับนักศึกษา	งานทวิภาคี			1,500							1,500	
14	6840211	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน เพื่อยกระดับการ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ	งานทวิภาคี									30,000	30,000	
15	6840212	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ คุณภาพมาตรฐานและลงนามความร่วมมือ(MOU) กับ สถานประกอบการ	งานทวิภาคี									10,000	10,000	

โครงการเสนอเข้าแผนแผนมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งานที่รับผิดชอบ	งบดำเนินงาน			ยอดทุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						งบเงิน		
				ผลผลิต ปวง	ผลผลิต ระยะสั้น	ผลผลิต ระยะยาว	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ค่า หนังสือ เรียน	ค่า อุปกรณ์ การเรียน	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	งบเงิน รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ สอดคล้อง หน่วยงาน อื่น-งบอื่น			
		รวมการใช้งบประมาณทั้งหมด		-	-	-	-	-	-	-	-	-	283,000	-	283,000
1	6840701	โครงการยกระดับปฏิบัติการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ขั้นสูง	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน				5,000						5,000		5,000
2	6840702	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างกลึง ระดับ 1	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน				2,000						2,000		2,000
3	6840703	โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างกลึง	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน				3,000						3,000		3,000
4	6840704	โครงการจัดสร้างห้องสุขาและระบบสุขาภิบาลแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน				5,000						5,000		5,000
5	6840705	โครงการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์				10,000						10,000		10,000
6	6840706	โครงการวันวิทยาศาสตร์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์				5,000						5,000		5,000
7	6840707	โครงการวันภาษาไทยและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์				3,000						3,000		3,000
8	6840708	โครงการปรับปรุงห้องเรียนแผนกสามัญสัมพันธ์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์				10,000						10,000		10,000
9	6840709	โครงการวันคริสต์มาส	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์				5,000						5,000		5,000
10	6840710	โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์				5,000						5,000		5,000
11	6840711	โครงการศูนย์การเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์				5,000						5,000		5,000
12	6840712	แข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				15,000						15,000		15,000
13	6840713	ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ1	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				4,000						4,000		4,000
14	6840714	โครงการเปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเครื่องปรับอากาศ ในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				15,000						15,000		15,000
15	6840715	โครงการปรับปรุงห้องเรียนแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				10,000						10,000		10,000
16	6840716	โครงการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				5,000						5,000		5,000
17	6840717	โครงการพัฒนาและยกระดับห้องเรียนไปรษณีย์แผนกอิเล็กทรอนิกส์(PLC)	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				-						-		-
18	6840718	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาช่างยนต์	แผนกวิชาช่างยนต์				3,000						3,000		3,000
19	6840719	โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพัสดุแผนกวิชาช่างยนต์	แผนกวิชาช่างยนต์				10,000						10,000		10,000
20	6840720	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนแผนกวิชาช่างยนต์	แผนกวิชาช่างยนต์				5,000						5,000		5,000
21	6840721	โครงการพัฒนาห้องเก็บเครื่องมือแผนกวิชาช่างยนต์	แผนกวิชาช่างยนต์				5,000						5,000		5,000
22	6840722	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				10,000						10,000		10,000
23	6840723	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				4,000						4,000		4,000
24	6840724	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องพหุภาษา	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				10,000						10,000		10,000
25	6840725	โครงการพัฒนาปรับปรุงแผนกวิชาบัญชี	แผนกวิชาบัญชี				10,000						10,000		10,000
26	6840726	โครงการแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	แผนกวิชาบัญชี				4,000						4,000		4,000



บันทึกข้อความ

ว.ท.บ.สองห้อง
เลขที่ ๑๒๒๗
วันที่ ๑๕ ม.ค. ๖๗
เวลา.....

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ ผผ. ๑๑๑ /๒๕๖๗

วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามกรอบและนโยบายที่กำหนด นั้น

บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และได้เสนอผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้แผนดังกล่าวตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

เรียน ผอ. วท. หนองสองห้อง

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

๓.

๑ พ.ย. ๒๕๖๗

(นางสาวจันทมณี อัดถาชน)

เจ้าหน้าที่วางแผนและงบประมาณ

(นางมนัสนันท์ หาญโสภ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ทราบ

อนุมัติ

มอบ.....

(นางสาวพรทิพย์ ภัคตินอก)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง

